

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2016\_66347

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Ботаника**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Ботаника

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Ботаника

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Биоразнообразиие и охрана природы Гистология с основами эмбриологии Зоология Цитология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные вопросы биологии Биогеография Биологическая экология Биологические системы: строение и воспроизведение Биоразнообразиие и охрана природы Внеклассная работа по биологии Генетика География почв Избранные главы биологии Изготовление наглядных пособий по биологии Комнатное цветоводство Ландшафтный дизайн Основы исследовательской деятельности в биологии Основы растениеводства ПРОФИЛЬ БИОЛОГИЯ Почвоведение Теория и методика обучения биологии Учебная (полевая по ботанике) практика Физиология растений Химия окружающей среды Химия пищевых продуктов Эволюционное учение
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина формирует у студентов четкую систему знаний о целостном растительном организме, его макро- и микроструктуре, приспособительных особенностях, изменениях в ходе онтогенеза, способах размножения. Моделью для познания закономерностей организменного уровня служит высшее, а первую очередь, цветковое, растение. Это оправдано главенствующей ролью цветковых растений в создании растительного покрова Земли, их первостепенным хозяйственным значением, а также главным местом их в школьном курсе ботаники. Этому посвящена первая часть – «Морфология и анатомия растений». Во время изучения дисциплины студенты приобретают знания о громадном разнообразии растений и других групп организмов (бактерии, грибы, лишайники), принципах их классификации, родственных отношениях систематических групп и возможных путях их эволюции, а также о значении конкретных групп организмов в природных экосистемах, их экологических особенностях, принципах рационального использования и охраны. Познание закономерностей популяционно-видового уровня имеет основополагающее мировоззренческое значение. Биолог обязан

	<p>хорошо знать и понимать историю развития растительного мира на Земле, а также формирование правильной гражданской позиции в вопросах использования растительных богатств страны. Этому посвящена вторая часть – «Систематика». Изучение данной дисциплины является актуальным, т.к. растительные организмы, грибы и их сообщества являются одним из главных компонентов живой природы, знание которых необходимы для каждого человека.</p> <p>Средства обеспечения дисциплины: микропрепараты по анатомии растений и систематике, коллекции гербарного и фиксированного материала, учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц по всем разделам), объемные модели и муляжи; химические реактивы, препаравальные наборы (препаравальные инструменты, химическая посуда); инструкции; карта «Растительные зоны земного шара». Для лабораторных занятий используется мультимедийный проектор и ноутбук (каб. 4-409)</p> <p>Одним из важнейших элементов обучения является самостоятельная работа студентов. Она направлена на освоение тем в соответствии с содержанием курса, осуществляется под контролем преподавателя. Самостоятельная работа организуется в виде следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического материала, изложенного на лекциях преподавателем;</li> <li>- изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение дисциплины;</li> <li>- работа с учебниками и критическое оценивание содержания источников;</li> <li>- подготовка к проверочной работе.</li> </ul>
Цель учебной дисциплины	сформировать у студентов представление о целостности структуры растительного организма и о разнообразии растительного мира Земли.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов систему знаний о целостном растительном организме, его микро- и макроструктуре.</li> <li>2. Познакомить студентов с разнообразием растений и других организмов, изучаемых в курсе ботаники (бактерии, грибы, лишайники).</li> <li>3. Развивать умения и навыки пользоваться знаниями в теоретической и практической деятельности специалиста.</li> <li>4. Обучать студентов самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами.</li> <li>5. Способствовать развитию биологического и экологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности.</li> <li>6. Способствовать эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию студентов.</li> </ol>
Содержание учебной	Модуль 1. Анатомия растений

дисциплины	Модуль 2. Морфология растений Модуль 3. Систематика низших растений Модуль 4. Систематика высших растений Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-31; СК-32; СК-35; СК-40;