

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2016_66349

Аннотированная программа учебной дисциплины
Внеклассная работа по биологии

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 <small>шифр</small> |
| | Биология, химия <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Внеклассная работа по биологии

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 |
| | шифр |
| | Биология, химия |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Канина Лариса Георгиевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Внеклассная работа по биологии

| | |
|---|--|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | <p>Анатомия и морфология человека Биологическая экология Биологические системы: строение и воспроизведение Биоразнообразиие и охрана природы Ботаника Генетика Гистология с основами эмбриологии Зоология Изготовление наглядных пособий по биологии Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании Микробиология Основы исследовательской деятельности в биологии Проектная деятельность по методике обучения биологии Теория и методика обучения биологии Теория обучения. Педагогические технологии Учебная (полевая по ботанике) практика Учебная (полевая по зоологии) практика Физиология растений Физиология человека и животных Цитология</p> |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | <p>Актуальные вопросы биологии Изготовление наглядных пособий по биологии Комнатное цветоводство Ландшафтный дизайн Проектная деятельность по методике обучения химии Технологии обучения химии Химия окружающей среды Химия пищевых продуктов</p> |
| Концепция учебной дисциплины | <p>Внеклассная работа является одной из форм обучения биологии. Только система форм обучения может обеспечить высокие результаты обучения. Внеклассная работа способствует развитию познавательного интереса и творческих способностей учащихся</p> |
| Цель учебной дисциплины | <p>☐ сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ОП по дисциплине «Внеклассная работа по биологии»: обеспечить готовность будущих учителей к организации и проведению внеклассной работы по биологии</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>☐ раскрыть основные принципы организации внеклассной работы; ☐ доказать актуальность внеклассной работы в школе; ☐ научить планировать внеклассную работу; ☐ сформировать умения проведения различных форм</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>внеклассных занятий по биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ ознакомить с инновационными подходами в организации внеклассной работы по биологии; ☐ формировать навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности ☐ ознакомить с опытом организации внеклассной работы в школах и учреждениях дополнительного образования. ☐ способствовать формированию экологической культуры; ☐ способствовать формированию коммуникативной культуры; ☐ развивать творческие способности студента ☐ |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Внеклассная работа по биологии, ее значение в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Модуль 2. Многообразие внеклассных занятий по биологии.</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | <p>Формируемые компетенции: СК-31; СК-35; ПК-2;</p> |