

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2016\_66377

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**История**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории и этнологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Доцент, Соловьева Ирина Абрамовна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

### Аннотированная программа учебной дисциплины: История

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Политическая культура Экономика
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Актуальность и значение дисциплины «История» определяются тем, что изучение исторического опыта поколений – это важнейший способ самоидентификации общества, средство ориентации человека в социальном пространстве. Кроме того, история является и формой социальной памяти человечества. Общество, лишённое исторической памяти, становится лёгким объектом любых манипуляций. В освоении исторического опыта – наше настоящее и наше будущее. История – одна из фундаментальных гуманитарных дисциплин, занимающая очень значимое место в системе социогуманитарного образования. Её изучение способствует формированию научного мировоззрения, широкого гуманитарного кругозора, социальной активности.
Цель учебной дисциплины	Создать целостное представление об историческом развитии российского общества во всём его многообразии и противоречивости.
Задачи учебной дисциплины	Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление об основных этапах истории России с древнейших времён до наших дней;</li> <li>• выявить общее и особенное российской истории;</li> <li>• определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, показать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории;</li> <li>• осветить дискуссионные вопросы истории России;</li> </ul> Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать рационалистическое мировоззрение;</li> <li>• воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому наследию;</li> <li>• воспитывать гражданскую ответственность и активность;</li> </ul> Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать на основе изучения исторического опыта умение самостоятельно и критически мыслить;</li> <li>• формировать навыки целостного восприятия современного мира и анализа происходящих в нём изменений.</li> </ul>

Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение</p> <p>Модуль 2. Этапы становления российской государственности: от раннефеодального государства к централизованному (IX – XV вв.)</p> <p>Модуль 3. Московская Русь</p> <p>Модуль 4. Российская империя с начала XVIII до начала XX века</p> <p>Модуль 5. Россия в эпоху революций и Гражданской войны</p> <p>Модуль 6. Советская Россия - СССР</p> <p>Модуль 7. СССР – РФ в эпоху реформ: от «перестройки» к смене модели общественного развития</p> <p>Модуль 8. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-2;