

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2016_66389

Аннотированная программа учебной дисциплины
Ландшафтный дизайн

| | <small>наименование дисциплины</small> |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 <small>шифр</small> |
| | Биология, химия <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small> |

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Ландшафтный дизайн

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 |
| | шифр |
| | Биология, химия |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Канина Лариса Георгиевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: **Ландшафтный дизайн**

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | <p>Биогеография Биологическая экология Биоразнообразиие и охрана природы Ботаника Внеклассная работа по биологии Изготовление наглядных пособий по биологии Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании Комнатное цветоводство Основы исследовательской деятельности в биологии Теория и методика обучения биологии Учебная (полевая по ботанике) практика</p> |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Комнатное цветоводство |
| Концепция учебной дисциплины | <p>Человек является активным участником формирования окружающей предметной среды, независимо от рода профессиональной деятельности.</p> <p>Введение курса «Ландшафтный дизайн» обусловлено необходимостью приобретения более глубоких профессиональных знаний студентами направления подготовки "Биология». Дисциплина «Ландшафтный дизайн» призвана вооружить студентов знаниями и практическими навыками в области ландшафтного дизайна для умения гармоничного использования естественных и искусственных элементов в создании ландшафтных композиций, наиболее соответствующих потребностям человека. с целью получения максимального санитарно-гигиенического, рекреационного, природоохранного, эстетического эффекта от системы благоустраиваемых и озеленяемых территорий населенных мест. К числу актуальных профессий относится профессия ландшафтного дизайнера, которую может выбрать выпускник направления подготовки "Биология". В круг задач, решаемых специалистом-дизайнером, является проектирование объектов ландшафтного дизайна. Особое место данного курса в профессиональной подготовке студента-биолога обусловлено тем, что дисциплина находится на стыке биологии, фенологии, экологии, философии, искусствоведения, ландшафтоведения, дендрологии.</p> |
| Цель учебной дисциплины | <p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами ландшафтного дизайна, а также овладение студентами приемами и методами создания и формирования благоприятной для человека среды с целью получения максимального санитарно-гигиенического, рекреационного, природоохранного, эстетического эффекта от системы благоустраиваемых и</p> |

| | |
|--|--|
| | озеленяемых территорий населенных мест. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие ландшафтных аспектов архитектурного творчества и общих принципов проектирования специфических архитектурно-ландшафтных объектов. • Изучение исторической и стилевой обусловленности приемов ландшафтного проектирования, • Ознакомление с современными тенденциями ландшафтного проектирования, номенклатурой объектов ландшафтного дизайна в среде. • Ознакомление с многообразием растений, используемых в ландшафтном дизайне • Приобретение умений и навыков комплексного формирования ландшафтных, дизайнерских, решений в среде. • Сформировать систему умений проектировать оформление территорий различного назначения, • Способствовать развитию художественного вкуса при разработке проектов. • Сформировать уверенность в возможности преобразовать территорию своими силами. |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. модуль 1 Основы проектирования</p> <p>Модуль 2. модуль 2 Растения в ландшафтном дизайне</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: СК-31; СК-32; СК-34; СК-35; |