

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2016_66420

Аннотированная программа учебной дисциплины
Основы исследовательской деятельности в биологии

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Основы исследовательской деятельности в биологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Домнина Елена Александровна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Основы исследовательской деятельности в биологии

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Анатомия и морфология человека Биологическая экология Биологические системы: строение и воспроизведение Биоразнообразии и охрана природы Ботаника Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Возрастная анатомия, физиология и гигиена Генетика География почв Гистология с основами эмбриологии Зоология Иностранный язык Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании Основы исследовательской деятельности в биологии Основы российского законодательства Проектная деятельность по методике обучения биологии Проектная деятельность по педагогике ПРОФИЛЬ БИОЛОГИЯ Почвоведение Психология трудоустройства Социальная педагогика Социология коммуникаций Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Теория обучения. Педагогические технологии Учебная (полевая по ботанике) практика Учебная (полевая по зоологии) практика Учебная практика Физиология человека и животных Цитология Школьный экологический мониторинг</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные вопросы биологии Внеклассная работа по биологии Генетика Изготовление наглядных пособий по биологии Комнатное цветоводство Ландшафтный дизайн Основы исследовательской деятельности в биологии Проектная деятельность по методике обучения биологии Теория и методика обучения биологии Физиология растений Химия окружающей среды Химия пищевых продуктов</p>

<p>Концепция учебной дисциплины</p>	<p>Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в биологии» изучается на 3 курсе в 5 семестре. «Основы научно-исследовательской деятельности в биологии» важная дисциплина, т.к. она направлена на развитие исследовательской деятельности учащихся, на развитие у них навыков самостоятельного овладения знаниями, проведения и анализа научного эксперимента, творческого восприятия современных наук, создания алгоритмов познавательной деятельности для решения задач поискового характера.</p> <p>Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в биологии» связана с дисциплинами вариативной части профессионального цикла – «Химия», «Микробиология», «Ботаника», «Физиология растений». Для лучшего освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» необходимо знать (из дисциплин, изученных ранее) ботанику, зоологию, почвоведение, анатомию и физиологию человека и животных, физиологию растений и др.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области Основ научно-исследовательской работы, приобретение умений их применять на практике, формирование целостного представления об исследовательской деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; 2) развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; 3) совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации; 4) развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования; 5) формировать культуру публичного выступления. 6) развивать умения и навыки использования знаний в теоретической и практической деятельности.
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Классификация научных исследований Модуль 2. Этапы научно-исследовательской работы Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: СК-31; СК-35; ОК-3; ПК-2;</p>