

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2016\_66458

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Современные средства оценивания результатов обучения химии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Современные средства оценивания результатов обучения химии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Береснева Елена Владимировна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор технических наук, Профессор, Ашихмина Тамара Яковлевна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Современные средства оценивания результатов обучения химии**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Аналитическая химия  Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики  Методика химического эксперимента  Неорганическая химия  Обучение решению задач по химии  Органическая химия  ПРОФИЛЬ ХИМИЯ Техника химического эксперимента  Теория и методика обучения химии  Химическая информация</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Неорганический синтез  Обучение решению задач по химии  Органический синтез  Производственная практика (1 профиль)  Производственная практика (2 профиль)  Технологии обучения химии  Химия окружающей среды</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Инновационные тенденции, характерные для современного образования, затрагивают не только процесс образования, но и контрольно-оценочную систему, выдвигая повышенные требования к ее эффективности. В системе оценивания результатов обучения происходят значительные изменения. Контроль приобретает все большее значение, он меняет свой характер и объединяет традиционные функции по проверке и оценке результатов обучения с функциями управления качеством всего учебного процесса. Курс «Современные средства оценивания результатов обучения» позволяет сформировать у студентов целостное представление о педагогическом контроле как единой дидактической и методической системе проверочной деятельности, которая направлена на оценку результатов учебного процесса.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения химии» входит в обязательные дисциплины вариативной части (Б1.В.ДВ.17.2).</p> <p>Теоретическая часть курса выполняется на лекциях в объеме 18 часов, практическая – на семинарских занятиях в объеме 30 часов. Завершается изучение программы зачетом в конце VIII семестра.</p> <p>Данная дисциплина связана межпредметными связями с предшествующими дисциплинами, такими, как Неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия, Физическая химия, Техника химического эксперимента, Методика</p>

	<p>химического эксперимента, и с сопутствующими дисциплинами – Теория и методика обучения химии, Обучение решению задач по химии, Внеклассная работа по химии.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплины Технологии обучения химии и при прохождении студентами педагогической практики.</p> <p>Учебный курс «Современные средства оценивания результатов обучения» вместе с курсами «Теория и методика обучения химии» и "Технологии обучения химии" является звеном, завершающим профессиональную подготовку учителя химии. Сегодня учитель должен в совершенстве владеть не только содержательным и процессуальным, но и результативно-оценочным компонентом процесса обучения.</p>
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о педагогическом контроле как единой дидактической и методической системе проверочной деятельности, которая направлена на оценку результатов учебного процесса.
Задачи учебной дисциплины	<p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с историей педагогического контроля, его традиционными и современными методами и средствами;</li> <li>– показать теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов, возможности их применения в преподавании химии;</li> <li>– научить использовать современные средства контроля в школьных и вузовских контрольно-оценочных системах и в системах мониторинга качества образования;</li> <li>– привить навыки самостоятельного пополнения знаний в процессе работы с источниками информации;</li> <li>– воспитывать в студентах способность к самоанализу, самоконтролю и самооценке, трудолюбие, усидчивость и творческий подход к делу.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Педагогический контроль в учебном процессе</p> <p>Модуль 2. Тестовый контроль в обучении химии</p> <p>Модуль 3. Новые виды измерителей в современном контроле</p> <p>Модуль 4. Единый государственный экзамен как форма государственного контроля за качеством образования</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-36; СК-37; ОПК-5; ПК-6;