

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2016_66468

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения биологии

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05 шифр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Теория и методика обучения биологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Канина Лариса Георгиевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения биологии

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Анатомия и морфология человека Биологическая экология Биологические системы: строение и воспроизведение Биоразнообразие и охрана природы Ботаника Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Возрастная анатомия, физиология и гигиена Генетика Гистология с основами эмбриологии Зоология Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании История педагогики и образования Основы исследовательской деятельности в биологии Проектная деятельность по методике обучения биологии Проектная деятельность по педагогике Психология Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Теория обучения. Педагогические технологии
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные вопросы биологии Внеклассная работа по биологии Изготовление наглядных пособий по биологии История и методология химии Ландшафтный дизайн Основы растениеводства Преддипломная практика
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Теория и методика обучения биологии» является важной, т.к. рассматривает основные вопросы обучения биологии и формирует умения, необходимые для преподавания биологии.
Цель учебной дисциплины	Освоение теоретических знаний в области методики обучения биологии, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	Знать: - историю становления методики обучения биологии как науки, - содержание и структуру биологического образования, - особенности организации современного образовательного процесса по биологии в разных типах школ общего образования Уметь:

	- спланировать педагогическую деятельность, - реализовать на практике занятия в лекционно-семинарской форме обучения, - организовать самостоятельную работу студентов; - обеспечить формирование экологической и биологической культуры; - создать условия для формирования научного мировоззрения; - организовать натуралистическую работу и природоохранную деятельность; . Иметь навык/ опыт деятельности: владеть методическими навыками: - по оценке и самооценке педагогической деятельности; - по использованию новых технологий получения информации; - исследовательской деятельности, - пользоваться специальной литературой, документами, справочными материалами и системой интернет-ресурс.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Методика обучения биологии как основа профессионально-педагогической работы учителя Модуль 2. Содержание и методика обучения биологии Модуль 3. Педагогические технологии в биологическом образовании Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-31; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4;