

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2016\_66469

**Аннотированная программа учебной дисциплины  
Теория и методика обучения химии**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

**Теория и методика обучения химии**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

**Разработчики РП**

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Береснева Елена Владимировна  
степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Доктор наук: доктор технических наук, Профессор, Ашихмина Тамара Яковлевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения химии**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Аналитическая химия Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании История педагогики и образования Методика химического эксперимента Неорганическая химия Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения Органическая химия Проектная деятельность по педагогике Производственная (летняя) практика ПРОФИЛЬ ХИМИЯ Техника химического эксперимента Психология Социальная педагогика Социология коммуникаций Теория обучения. Педагогические технологии Учебная (лабораторно-химическая) практика</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы химии История и методология химии Неорганический синтез Органический синтез Проектная деятельность по методике обучения химии Производственная практика (2 профиль) Современные средства оценивания результатов обучения химии Технологии обучения химии Химия окружающей среды</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина «Теория и методика обучения химии» входит в обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.5.2) и изучается в 7-8 семестрах на 4 курсе.</p> <p>Курс теории и методики обучения химии является звеном, завершающим профессиональную подготовку учителя химии. При определении структуры курса дисциплина "Теория и методика обучения химии" рассматривается как система, образованная в процессе взаимной интеграции дидактики, теории воспитания, психологии, объектами изучения которых являются соответственно образовательная, воспитывающая и развивающая функции обучения, и химии. Названные четыре системы, с одной стороны, являются самостоятельными, а с другой – входят в состав методики обучения химии в качестве</p>

	<p>структурных компонентов ее содержания.</p> <p>Данная учебная дисциплина включает общие вопросы методики обучения химии в средней школе, важнейшие разделы и темы курса неорганической химии, методику изучения органической и общей химии, а потому тесно связана с соответствующими курсами химии.</p> <p>Межпредметные связи: а) предшествующими знаниями являются знания школьной программы и вузовских курсов Общей и неорганической химии, Органической химии, Аналитической химии, Техники химического эксперимента, Физики и Математики; б) сопутствующими – параллельные курсы по Органической химии, Физической химии, Биологической химии, Современным средствам оценивания результатов обучения химии, Внеклассной работе по химии; в) последующими являются дисциплины Технологии обучения химии, Избранные главы химии, Актуальные задачи современной химии, Химическая технология. Кроме того, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения химии», являются базовыми также для организации проектной деятельности студентов по методике обучения химии.</p> <p>Теоретическая часть курса выполняется на лекциях в объеме 52 часов, практическая – на лабораторных занятиях в объеме 52 часов. Завершается изучение разделов программы зачетом в конце VII семестра и экзаменом в конце VIII семестра.</p> <p>Знания, полученные в курсе «Теория и методика обучения химии», пополняются, углубляются и уточняются в процессе педагогической практики студентов, которая носит комплексный характер.</p>
Цель учебной дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов целостного представления о методике преподавания химии как науке и о школьном и вузовском предмете химии как объекте изучения; обеспечение сознательного усвоения студентами научно-теоретических основ данной дисциплины.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с теоретическими основами педагогического процесса и методикой преподавания курса химии в различных учебных заведениях;</li> <li>– овладение студентами некоторыми химико-педагогическими умениями и навыками, необходимыми для преподавания данного предмета;</li> <li>– обучение приемам активизации познавательной деятельности и самостоятельности обучающихся, формирования их интереса к предмету;</li> <li>– привитие навыков самостоятельного пополнения знаний в процессе работы с различными источниками информации;</li> <li>– формирование научного мировоззрения, развитие</li> </ul>

	профессионально ориентированного мышления, воспитание нравственных качеств и чувств у студентов.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Становление и развитие методической науки</p> <p>Модуль 2. Процесс обучения химии, его цели и содержание</p> <p>Модуль 3. Методы и средства обучения химии</p> <p>Модуль 4. Организационные формы и контроль результатов обучения химии</p> <p>Модуль 5. Методика изучения общей и неорганической химии</p> <p>Модуль 6. Методика изучения органической химии и заключительного обобщения знаний по химии</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-36; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4;