

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2016_66472

Аннотированная программа учебной дисциплины
Технологии обучения химии

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 <small>шифр</small> |
| | Биология, химия <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Технологии обучения химии

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 |
| | шифр |
| | Биология, химия |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Береснева Елена Владимировна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор технических наук, Профессор, Ашихмина Тамара Яковлевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Технологии обучения химии

| | |
|---|--|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | <p>Аналитическая химия Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Внеклассная работа по биологии Внеклассная работа по химии Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании Информационные технологии и информационная безопасность История педагогики и образования Культурология Математика Математические методы в химии Методика химического эксперимента Неорганическая химия Неорганический синтез Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения Обучение решению задач по химии Органическая химия Проектная деятельность по методике обучения химии Проектная деятельность по педагогике Производственная (летняя) практика Производственная практика (2 профиль) ПРОФИЛЬ ХИМИЯ Техника химического эксперимента Психология Современные средства оценивания результатов обучения химии Социальная педагогика Теория и методика обучения химии Теория обучения. Педагогические технологии Химическая информация</p> |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | <p>Актуальные вопросы биологии Актуальные проблемы химии</p> |
| Концепция учебной дисциплины | <p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.0.0 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Актуальность дисциплины обусловлена тем, что в современных условиях решение проблемы повышения эффективности обучения органично связано с перспективой реализации научно обоснованных новых педагогических технологий и систем организации учебно-воспитательного процесса. В связи с этим курс «Технологии обучения химии» пополняет, углубляет, уточняет знания, полученные студентами в курсах педагогики,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>психологии, теории и методики обучения химии, современных средств оценивания результатов обучения химии и химических дисциплин и поднимает их на новый качественный уровень.</p> <p>Теоретическая часть курса выполняется на лекциях в объеме 12 часов, практическая – на лабораторных занятиях в объеме 20 часов. Завершается изучение программы зачетом в конце X семестра.</p> <p>Знания, полученные в курсе «Технологии обучения химии», пополняются, уточняются и применяются в процессе проектной деятельности студентов на 5 курсе, которая носит комплексный характер.</p> <p>Дисциплина "Технологии обучения химии" является звеном, завершающим профессиональную подготовку учителя химии.</p> |
| Цель учебной дисциплины | <p>Главная цель дисциплины – добиться осознания студентами того, что процесс овладения ориентировочными основами действий по технологизации обучения химии в учебных заведениях разного типа является необходимым условием самореализации и самосовершенствования учителя, а применение педагогических технологий в учебном процессе позволяет повысить эффективность обучения химии.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с теоретическими основами некоторых современных педагогических технологий и возможностями их использования при обучении химии в школе и в вузе; – показать конкретные пути для реализации творческих возможностей каждого учителя; – научить приемам активизации познавательной деятельности и самостоятельности обучающихся, формирования их интереса к предмету; – привить навыки самостоятельного пополнения знаний в процессе работы с различными источниками информации. |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Состояние и перспективы химического образования</p> <p>Модуль 2. Развивающие технологии обучения химии</p> <p>Модуль 3. Групповые и игровые технологии обучения химии</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | <p>Формируемые компетенции: СК-36; ОПК-3; ПК-2; ПК-5;</p> |