

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2016_66475

Аннотированная программа учебной дисциплины
Физиология индивидуального развития

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Физиология индивидуального развития

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Трухина Светлана Ивановна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Физиология индивидуального развития

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Физиология человека и животных
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Избранные главы биологии Преддипломная практика Прикладная физиология Физиология адаптации
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Физиология индивидуального развития» является важной дисциплиной, т.к. информирует студентов о росте, развитии, созревании и особенностях функционирования организма человека на разных этапах онтогенеза.
Цель учебной дисциплины	Освоение теоретических знаний по проблемам, связанным с ростом, развитием, созреванием и особенностями функционирования организма человека на всех этапах онтогенеза, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний по физиологии индивидуального развития. 2. Определить роль эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на развитие зародыша, плода и ребенка на ранних этапах постнатального онтогенеза. 3. Способствовать формированию биологического мышления и использования знаний об анатомо-физиологических особенностях детей и подростков в профессиональной деятельности. 4. Обучать самостоятельно пользоваться специальной литературой и справочными материалами. 5. Воспитывать правильное отношение к состоянию репродуктивного здоровья собственного организма и здоровья будущих детей.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Закономерности роста и развития</p> <p>Модуль 2. Психическое развитие и поведение детей</p> <p>Модуль 3. Социальная адаптация детей</p> <p>Модуль 4. Естественное и преждевременное старение</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-31; СК-32; СК-33; ОПК-2;