

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2016_66478

Аннотированная программа учебной дисциплины
Физиология человека и животных

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Физиология человека и животных

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Трухина Светлана Ивановна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Физиология человека и животных

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Анатомия и морфология человека
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные вопросы биологии Внеклассная работа по биологии Генетика Избранные главы биологии Изготовление наглядных пособий по биологии История и методология химии Основы исследовательской деятельности в биологии Основы растениеводства Прикладная физиология Физиология адаптации Физиология ВНД Физиология индивидуального развития Химические основы токсикологии Эволюционное учение</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Физиология человека и животных» направлена на формирование биологического мировоззрения студента в процессе изучения функционирования организма человека как главного объекта живой природы. Человек, будучи существом биологическим, в своем строении и функциях имеет много черт, связывающих его с животным. Вместе с тем человек является уникальным явлением жизни на планете Земля. В отличие от животных человек наделен разумом, мышлением, членораздельной речью и др. Изучая функции животного организма в разных условиях его существования, физиология открывает широкие перспективы для целенаправленного на них воздействия, что определяет ее большую практическую значимость. Изучение функций в фило- и онтогенезе с помощью объективных методов исследования, а также механизмов восприятия, передачи и переработки информации в центральной нервной системе физиология человека и животных имеет большое значение в формировании биологического мышления. В процессе изучения дисциплины «Физиология человека и животных» студенты смогут повысить уровень знаний (информированности) по проблемам функционирования организма человека и животных на всех уровнях организации: молекулярном, клеточном, тканевом, органном, системном и организменном.</p>
Цель учебной дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются освоение теоретических знаний в области физиологии человека и животных, приобретение умений их применять на практике или

	в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний о механизмах функционирования организма человека, как биологического и социального существа и умения ими пользоваться в теоретической и практической деятельности. 2. Развивать умения и навыки экспериментальной и исследовательской деятельности в процессе изучения физиологии человека и животных, как экспериментальной науки. 3. Обучать студентов самостоятельно пользоваться физиологической литературой, справочными материалами, системой интернет-ресурс. 4. Способствовать развитию биологического мышления, умений и навыков анализировать результаты эксперимента и особенности протекания физиологических процессов в организме. 5. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков, развивать умения и навыки самостоятельной организации физиологических исследований. 6. Использовать полученные знания, умения и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Физиология возбуждения</p> <p>Модуль 2. Физиология нервной системы</p> <p>Модуль 3. Сенсорные, двигательные и интеллектуальные системы мозга</p> <p>Модуль 4. Физиология висцеральных систем</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-31; СК-32; СК-33; СК-35;