

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2016_66487

**Аннотированная программа учебной дисциплины
Эволюционное учение**

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| | бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 |
| | шифр |
| | Биология, химия |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) |
| | наименование |

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Эволюционное учение

наименование дисциплины

| | |
|-----------------------------|---|
| Квалификация | Бакалавр пр. |
| выпускника | бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53 |
| | шифр |
| | Биология, химия |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Трухин Андрей Николаевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Эволюционное учение

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Биологическая экология Ботаника Генетика Зоология Прикладная физиология Физиология адаптации Физиология ВНД Физиология человека и животных |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Избранные главы биологии История и методология химии |
| Концепция учебной дисциплины | Учебная дисциплина «Теория эволюции» включена в нормативные документы и учебные планы в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Программа построена в соответствии с логической структурой эволюционного учения, как самостоятельной биологической дисциплины, включает знакомство с ее общенаучным и практическим значением. Современное эволюционное учение представляет, собой синтетическую теорию эволюции, сложившуюся в начале XX века и апробированную последующими исследованиями. Представляет собой область биологии, изучающая и описывающая механизмы и закономерности исторического развития биологических систем. Особое место эволюционной теории в системе биологических наук, ее обобщающий характер и методологическая направленность определяют и особую важность изучения этой дисциплины в вузе. |
| Цель учебной дисциплины | Цель дисциплины: изучение сущности и происхождения жизни на Земле, особенностей протекания этапов органической эволюции, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику. |
| Задачи учебной дисциплины | Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов систему знаний о причинах и факторах эволюции, движущих силах эволюционного процесса, ходе эволюционного процесса на микро- и макроэволюционном уровне. 2. Способствовать формированию у студентов исторического биологического мышления на основе понимания существования причинно-следственных связей между отдельными явлениями природы и диалектического характера её развития. 3. Воспитывать материалистическое мировоззрение, способствовать искоренению антропоцентрического взгляда на природу и формированию биоцентрического мировоззрения. 4. Обучать студентов самостоятельно пользоваться специальной |

| | |
|--|---|
| | <p>литературой, справочными материалами и системой интернет-ресурс.</p> <p>5. Сформировать у студентов систему общебиологических знаний, умение излагать данные конкретных наук в их эволюционном освещении.</p> <p>6. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков, развивать умения и навыки самостоятельной организации биологических исследований.</p> <p>7. Использовать полученные знания, умения и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения и способствовать установлению единства в системе "природа-человек".</p> <p>8. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ОП по дисциплине «Эволюционное учение».</p> |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Раздел 1. Введение в эволюционное учение</p> <p>Модуль 2. Раздел 2. История возникновения теории эволюции</p> <p>Модуль 3. Раздел 3. Основы микроэволюции</p> <p>Модуль 4. Раздел 4. Основы макроэволюции</p> <p>Модуль 5. Раздел 5. Основные проблемы современного эволюционного учения</p> <p>Модуль 6. Раздел 6. Представления о происхождении человека</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: СК-31; СК-32; СК-33; СК-35; |