

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2017_71523

Аннотированная программа учебной дисциплины
Анатомия и морфология человека

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Анатомия и морфология человека

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Шушканова Елена Геннадьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Анатомия и морфология человека

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные вопросы биологии Генетика Избранные главы биологии Прикладная физиология Теория и методика обучения биологии Физиология адаптации Физиология ВНД Физиология индивидуального развития Физиология человека и животных
Концепция учебной дисциплины	Актуальность изучения учебной дисциплины связана с формированием мировоззрения студента на основе изучения человека как главного объекта живой природы. Анализ строения организма человека в фило- и онтогенезе, оценка влияния факторов внешней среды на строение и развитие органов имеет большое значение в формировании биологического мышления будущего специалиста. Учебная дисциплина предполагает использование полученных знаний и умений в практической деятельности.
Цель учебной дисциплины	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения строения организма человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний о строении и развитии органов, систем и организма как единого целого в связи с их функцией. 2. Развивать умения и навыки пользования знаниями в теоретической и практической деятельности биолога. 3. Формировать у студентов умение самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами. 4. Способствовать развитию биологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности. 5. Воспитывать материалистическое мировоззрение, осознанное отношение к своему организму, стремление к сохранению здоровья.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат</p> <p>Модуль 2. Нервная система и анализаторы</p> <p>Модуль 3. Сосудистая система</p> <p>Модуль 4. Внутренние органы</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения	Формируемые компетенции: СК-37; СК-38; СК-41;

учебной дисциплины	
--------------------	--