

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_71527

**Аннотированная программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр пр.
выпускника	
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность	3-44.03.05.53
(профиль)	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
кафедра	наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Кошкина Наталья Александровна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Попова Галина Александровна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы профилактики наркомании Элективные курсы по физической культуре
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Основы растениеводства Производственная практика (2 профиль) Учебная (лабораторно-химическая) практика Физиология растений Химические основы токсикологии Химия пищевых продуктов
Концепция учебной дисциплины	Во все времена существования человечества обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось важнейшей проблемой, но именно сейчас, в условиях обострения экологической ситуации, социальных и военных противоречий, вопрос стоит прямо и однозначно: будет ли человек жить дальше на планете Земля или нет. В настоящее время механизмы взаимодействия человека и природы, индивида и общества все чаще нарушаются, что ведет к возникновению многих новых опасностей для нормальной жизнедеятельности. Обществу наносится большой ущерб в виде человеческих потерь и убытков от аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обеспечение экологической, военной и социальной безопасности представляет собой одну из главных проблем государства. В этих условиях все более значимым и необходимым становится формирование знаний по безопасности жизнедеятельности как предпосылки для устойчивой безопасной жизни. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования, самообразования и воспитания является изучение современных методов адаптации человека к изменяющимся условиям существования. Необходима организация системы всеобщего комплексного и непрерывного образования по безопасности жизнедеятельности, предусматривающей изучение этого предмета сначала в школах, а в дальнейшем – в высших учебных заведениях, при повышении квалификации и переподготовке кадров. Безопасность жизнедеятельности представляет собой междисциплинарный комплекс знаний, который основывается на научной концепции безопасного взаимодействия человека с природой и обществом, достижениях философии, социологии, психологии, физиологии человека, экологии, права и других наук и включает в себя вопросы общей и прикладной направленности.
Цель учебной дисциплины	Формирование знаний и представлений об опасностях среды обитания и способов защиты от них; формирование профессиональной культуры безопасного поведения
Задачи учебной	<ul style="list-style-type: none"> • изучение негативных факторов среды обитания и

дисциплины	<p>последствий их влияния, наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности; • формирование умений и навыков по оцениванию и предупреждению опасности, определению способов надежной защиты от них; • формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; • формирование культуры безопасного поведения, знаний и умений для сохранения жизни и здоровья и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование умений и навыков действий по предотвращению и смягчению последствий чрезвычайных и опасных ситуаций; • воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; • приобретение знаний, умений и навыков оказания первой помощи при ЧС и в повседневной жизни.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в дисциплину " Безопасности жизнедеятельности"</p> <p>Модуль 2. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в природе</p> <p>Модуль 3. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в быту</p> <p>Модуль 4. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>Модуль 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Модуль 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Модуль 7. ЧС техногенного характера</p> <p>Модуль 8. Основы пожарной безопасности</p> <p>Модуль 9. Транспорт и его опасности</p> <p>Модуль 10. Экономическая, продовольственная и информационная безопасность</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6;