

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2017_71529

Аннотированная программа учебной дисциплины
Биогеография

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины
Биогеография**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Биogeография

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Биологическая экология Биоразнообразие и охрана природы Ботаника Зоология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные вопросы биологии Избранные главы биологии
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Биogeография» занимает важное место в подготовке специалистов биолога. Дисциплина обеспечивает формирование основополагающих знаний о биотическом компоненте географической оболочки Земли; комплексный подход к органическому миру как существенной части географической среды. Рассматривая факты и закономерности географии растений и географии животных, необходимо помнить о том, что в реальной природе не существует изолированных видов, родов, семейств и других таксономических групп организмов. Раздельное изучение их распределения по лику Земли – следствие неизбежной дифференциации научных дисциплин при сборе фактического материала. В настоящее время актуальна обратная тенденции – рассматривать более общие закономерности, которые касаются не только и не столько отдельных таксонов, сколько отдельных территорий с присущими им сообществами организмов. Современная биogeография изучает закономерности строения и распределения сообществ в зависимости от условий среды, т.е. биogeография занимается сравнительно-географическим исследованием сообществ и экосистем разного ранга; их генезисом и структурно-функциональными особенностями. Только с переходом на уровень географии сообществ биogeография обрела качественно новый базис для своего дальнейшего развития. Это переход продиктован как логикой развития самой науки, так и требованиями времени в условиях усиливающегося антропогенного влияния на ресурсы биосферы.
Цель учебной дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины является сформировать у студентов представление о сложных взаимосвязях и взаимодействиях в природе, рассматривая биоту как компонент ландшафта.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний о закономерности пространственного распределения живых организмов и закономерностях географического распределения флор и фаун. 2. Развивать умения и навыки пользоваться знаниями в теоретической и практической деятельности специалиста. 3. Обучать студентов самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами.

	<p>4. Способствовать развитию биологического, географического и экологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности.</p> <p>5. Воспитывать чувство бережного отношения к природным ресурсам; понимание необходимости охраны биосферы как места существования человечества.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение</p> <p>Модуль 2. Основные климатически обусловленные группы наземных экосистем и их биоценозы</p> <p>Модуль 3. Биофилотические царства и области суши</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-37; СК-38; СК-40;</p>