

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2017\_71532

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Биологическая экология**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.<br><small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br><small>шифр</small>  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ<br><small>наименование</small>            |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53<br><small>шифр</small>   |
|                          | Биология, химия<br><small>наименование</small>   |
| Формы обучения           | Очная<br><small>наименование</small>   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)<br><small>наименование</small>                       |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)<br><small>наименование</small>                       |

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Биологическая экология

наименование дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.   |
| Направление подготовки   | 44.03.05   |
|                          | шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ |
|                          | наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.53  |
|                          | шифр   |
|                          | Биология, химия  |
|                          | наименование   |
| Формы обучения           | Очная  |
|                          | наименование   |

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Трухин Андрей Николаевич

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

### Аннотированная программа учебной дисциплины: Биологическая экология

|   |  |
|---|--|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл                      | Б1   |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Ботаника<br>Зоология   |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики    | Биогеография<br>Биологические системы: строение и воспроизведение<br>Биоразнообразие и охрана природы<br>Избранные главы биологии<br>Основы исследовательской деятельности в биологии<br>Основы растениеводства<br>Прикладная физиология<br>Производственная практика (2 профиль)<br>Учебная (полевая по зоологии) практика<br>Физиология адаптации<br>Химия пищевых продуктов<br>Эволюционное учение  |
| Концепция учебной дисциплины                                  | <p>В веке экология становится не только актуальной наукой современности, но и одной из главнейших наук будущего и, “возможно само существование человека на нашей планете будет зависеть от её прогресса” (Ф. Дре, 1976). Поэтому важным звеном современного образования в последние годы всё в большей степени являются экологическое образование и воспитание. Дисциплина раскрывает фундаментальные вопросы экологии, не затрагивая в полном объёме ряд специальных прикладных и социальных аспектов этой науки.</p> <p>В основе дисциплины лежит представление об экологии как науке биологической, вопреки угрозе “вырождения” её в настоящее время в систему природоохранных и санитарных мероприятий. Несмотря на это, изучение “Общей экологии” требует привлечения знаний других дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов (химия, физика, география, математика, психология и др.). Знания по важным в теоретическом и практическом отношении разделам общей экологии используются при изучении дисциплин “Биогеография”, “Социальная экология и природопользование” и др., читаемых в соответствии с учебными планами после “Общей экологии”.</p> |
| Цель учебной дисциплины                                       | Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области биологической экологии, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.   |
| Задачи учебной дисциплины                                     | 1. Сформировать у студентов систему знаний об основных механизмах и закономерностях существования биологических систем разного уровня в условиях сложной и динамичной среды.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. Развивать умения и навыки исследовательской деятельности в процессе изучения биологической экологии: владеть методами сбора экологической информации и ее анализа, в том числе прогнозировать развитие природных сообществ.</p> <p>3. Обучать студентов самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами и системой интернет-ресурс.</p> <p>4. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков, развивать умения и навыки самостоятельной организации экологических исследований.</p> <p>6. Использовать полученные знания, умения и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения и способствовать установлению единства в системе “природа-человек”.</p> <p>7. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ОП по дисциплине «Биологическая экология».</p> |
| Содержание учебной дисциплины          | <p>Модуль 1. Тема 1. Введение</p> <p>Модуль 2. Тема 2. Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы</p> <p>Модуль 3. Тема 3. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов</p> <p>Модуль 4. Тема 4. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов</p> <p>Модуль 5. Тема 5. Адаптивные ритмы</p> <p>Модуль 6. Тема 6. Принципы экологических классификаций организмов</p> <p>Модуль 7. Тема 7. Биотические взаимосвязи</p> <p>Модуль 8. Тема 8. Понятие о популяции в экологии, её характеристики</p> <p>Модуль 9. Тема 9. Структура популяций</p> <p>Модуль 10. Тема 10. Динамика популяций</p> <p>Модуль 11. Тема 11. Понятие о сообществах, биоценозах, их характеристика, структура</p> <p>Модуль 12. Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы</p> <p>Модуль 13. Тема 13. Биосфера</p> <p>Модуль 14. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>              |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: СК-40; СК-41; СК-46;  |