

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2017_71532

Аннотированная программа учебной дисциплины
Биологическая экология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Биологическая экология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Трухин Андрей Николаевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Биологическая экология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Ботаника Зоология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Биогеография Биологические системы: строение и воспроизведение Биоразнообразие и охрана природы Избранные главы биологии Основы исследовательской деятельности в биологии Основы растениеводства Прикладная физиология Производственная практика (2 профиль) Учебная (полевая по зоологии) практика Физиология адаптации Химия пищевых продуктов Эволюционное учение
Концепция учебной дисциплины	<p>В веке экология становится не только актуальной наукой современности, но и одной из главнейших наук будущего и, “возможно само существование человека на нашей планете будет зависеть от её прогресса” (Ф. Дре, 1976). Поэтому важным звеном современного образования в последние годы всё в большей степени являются экологическое образование и воспитание. Дисциплина раскрывает фундаментальные вопросы экологии, не затрагивая в полном объёме ряд специальных прикладных и социальных аспектов этой науки.</p> <p>В основе дисциплины лежит представление об экологии как науке биологической, вопреки угрозе “вырождения” её в настоящее время в систему природоохранных и санитарных мероприятий. Несмотря на это, изучение “Общей экологии” требует привлечения знаний других дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов (химия, физика, география, математика, психология и др.). Знания по важным в теоретическом и практическом отношении разделам общей экологии используются при изучении дисциплин “Биогеография”, “Социальная экология и природопользование” и др., читаемых в соответствии с учебными планами после “Общей экологии”.</p>
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области биологической экологии, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать у студентов систему знаний об основных механизмах и закономерностях существования биологических систем разного уровня в условиях сложной и динамичной среды.

	<p>2. Развивать умения и навыки исследовательской деятельности в процессе изучения биологической экологии: владеть методами сбора экологической информации и ее анализа, в том числе прогнозировать развитие природных сообществ.</p> <p>3. Обучать студентов самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами и системой интернет-ресурс.</p> <p>4. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков, развивать умения и навыки самостоятельной организации экологических исследований.</p> <p>6. Использовать полученные знания, умения и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения и способствовать установлению единства в системе “природа-человек”.</p> <p>7. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ОП по дисциплине «Биологическая экология».</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Тема 1. Введение</p> <p>Модуль 2. Тема 2. Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы</p> <p>Модуль 3. Тема 3. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов</p> <p>Модуль 4. Тема 4. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов</p> <p>Модуль 5. Тема 5. Адаптивные ритмы</p> <p>Модуль 6. Тема 6. Принципы экологических классификаций организмов</p> <p>Модуль 7. Тема 7. Биотические взаимосвязи</p> <p>Модуль 8. Тема 8. Понятие о популяции в экологии, её характеристики</p> <p>Модуль 9. Тема 9. Структура популяций</p> <p>Модуль 10. Тема 10. Динамика популяций</p> <p>Модуль 11. Тема 11. Понятие о сообществах, биоценозах, их характеристика, структура</p> <p>Модуль 12. Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы</p> <p>Модуль 13. Тема 13. Биосфера</p> <p>Модуль 14. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-40; СК-41; СК-46;