

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2017\_71535

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Биоразнообразие и охрана природы**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

**Биоразнообразии и охрана природы**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05 шифр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование

**Разработчики РП**

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Шабалкина Светлана Вениаминовна  
степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Биоразнообразии и охрана природы

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Биологическая экология          Ботаника          Генетика          Зоология          Органическая химия          Основы животноводства          Основы растениеводства          Русский язык и культура речи          Учебная (полевая по ботанике) практика          Учебная (полевая по зоологии) практика          Цитология          Школьный экологический мониторинг</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные вопросы биологии          Биогеография          Биологические системы: строение и воспроизведение          Избранные главы биологии</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Биоразнообразии и охрана природы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.8.1), изучается на 4 курсе в 7 семестре. Этот курс синтезирует данные различных наук о земле, имеет четко выраженную практическую направленность. Учебная дисциплина «Биоразнообразии и охрана природы» обеспечивает установление межпредметных связей и занимает важное место в системе обучения студентов. Её изучению предшествует освоение основных профильных биологических и химических дисциплин, получение практических умений и навыков описания биологических объектов в природе.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.</p> <p>При изучении дисциплины используются технологии проблемного обучения, развития критического мышления и информационно-коммуникационные. Основные формы и методы обучения: лекция (информационная или лекция-беседа), практическое занятие и самостоятельная работа студентов.</p> <p>На лекциях рассматриваются концептуальные, фундаментальные знания, принципы и методология, их использование в повседневной жизни и профессиональной сфере. Изложение теоретического материала на лекциях сопровождается разбором достаточного числа примеров, разъясняющих прикладную сущность изучаемых тем.</p> <p>Практические занятия направлены на развитие теоретических знаний путем решения и разбора конкретных задач, обсуждения устных докладов, формулирования вопросов, проблемных бесед. В ходе них также продолжают формироваться навыки индивидуальной и групповой работы, ведения дискуссии,</p>

	<p>прогнозирования последствий нерационального природопользования с биологических позиций, выявления взаимосвязи особенностей биологических объектов в связи с их охраной.</p> <p>Одним из важнейших элементов обучения является самостоятельная работа студентов. Она направлена на освоение тем в соответствии с содержанием курса, осуществляется под контролем преподавателя. Самостоятельная работа организуется в виде следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического материала, изложенного на лекциях преподавателем;</li> <li>- изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение дисциплины;</li> <li>- работа с учебниками и другими источниками информации, анализ и критическое оценивание содержания источников;</li> <li>- проработка структуры и содержания основных законодательных документов в области охраны природы;</li> <li>- оформление конспектов;</li> <li>- подбор вопросов и фактов по темам практических занятий;</li> <li>- подготовка доклада и презентации по темам практических занятий;</li> <li>- расчеты коэффициентов для оценки биоразнообразия;</li> <li>- подготовка к проверочной работе.</li> </ul> <p>Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине подразделяется на текущий и промежуточный. Текущий контроль проходит в виде аттестации по совокупности выполненных работ на контрольную дату. Промежуточный контроль осуществляется в виде устного зачета. К нему допускаются студенты, выполнившие требования учебной программы.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Цель учебной дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами биоразнообразия, овладение методами анализа и оценки биоразнообразия для практического применения в области охраны природы и экологического мониторинга с учетом основных стратегий его восстановления, формирование специальных компетенций, необходимых выпускнику.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование мировоззренческих представлений и системного подхода к изучению биоразнообразия как широкого спектра дисциплин в науках о Земле.</li> <li>2. Развитие умений анализа и оценки биоразнообразия разных уровней, выявления причин его сокращения для разработки стратегии и способов восстановления.</li> <li>3. Мотивировать к дальнейшему применению полученных знаний, умений и навыков при организации научных</li> </ol>

	<p>исследований в области изучения биоразнообразия и охраны природы, в биологическом и экологическом просвещении и воспитании.</p> <p>4. Способствовать повышению уровня общепрофессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием данной дисциплины.</p> <p>5. Продолжить обучение самостоятельному пользованию специальной литературой, справочными материалами, интернет ресурсами.</p> <p>6. Формирование экологической культуры и гражданской позиции студента.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Системная концепция биоразнообразия</p> <p>Модуль 2. Методы оценки состояния и динамики биоразнообразия</p> <p>Модуль 3. Воздействия на биоразнообразии</p> <p>Модуль 4. Региональные аспекты биоразнообразия и охрана природы</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-37; СК-38; СК-41;</p>