

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.53\_2017\_71537

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Ботаника**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Ботаника

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Ботаника

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Ботаника
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные вопросы биологии  Биогеография  Биологическая экология  Биологические системы: строение и воспроизведение  Биоразнообразие и охрана природы  Ботаника  Генетика  Гистология с основами эмбриологии  Избранные главы биологии  Изготовление наглядных пособий по биологии  Комнатное цветоводство  Ландшафтный дизайн  Математические методы в биологии  Основы исследовательской деятельности в биологии  Основы растениеводства  Почвоведение  Почвы Кировской области  Учебная (полевая по ботанике) практика  Физиология растений  Цитология  Школьный экологический мониторинг  Эволюционное учение</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Дисциплина формирует у студентов четкую систему знаний о целостном растительном организме, его макро- и микроструктуре, приспособительных особенностях, изменениях в ходе онтогенеза, способах размножения. Моделью для познания закономерностей организменного уровня служит высшее, а первую очередь, цветковое, растение. Это оправдано главенствующей ролью цветковых растений в создании растительного покрова Земли, их первостепенным хозяйственным значением, а также главным местом их в школьном курсе ботаники. Этому посвящена первая часть – «Морфология и анатомия растений». Во время изучения дисциплины студенты приобретают знания о громадном разнообразии растений и других групп организмов (бактерии, грибы, лишайники), принципах их классификации, родственных отношениях систематических групп и возможных путях их эволюции, а также о значении конкретных групп организмов в природных экосистемах, их экологических особенностях, принципах рационального использования и охраны. Познание закономерностей популяционно-видового уровня имеет</p>

	<p>основополагающее мировоззренческое значение. Биолог обязан хорошо знать и понимать историю развития растительного мира на Земле, а также формирование правильной гражданской позиции в вопросах использования растительных богатств страны. Этому посвящена вторая часть – «Систематика». Изучение данной дисциплины является актуальным, т.к. растительные организмы, грибы и их сообщества являются одним из главных компонентов живой природы, знание которых необходимы для каждого человека.</p> <p>Средства обеспечения дисциплины: микропрепараты по анатомии растений и систематике, коллекции гербарного и фиксированного материала, учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц по всем разделам), объемные модели и муляжи; химические реактивы, препаравальные наборы (препаравальные инструменты, химическая посуда); инструкции; карта «Растительные зоны земного шара». Для лабораторных занятий используется мультимедийный проектор и ноутбук (каб. 4-409)</p> <p>Одним из важнейших элементов обучения является самостоятельная работа студентов. Она направлена на освоение тем в соответствии с содержанием курса, осуществляется под контролем преподавателя. Самостоятельная работа организуется в виде следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка теоретического материала, изложенного на лекциях преподавателем;</li> <li>- изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение дисциплины;</li> <li>- работа с учебниками и критическое оценивание содержания источников;</li> <li>- подготовка к проверочной работе.</li> </ul>
Цель учебной дисциплины	сформировать у студентов представление о целостности структуры растительного организма и о разнообразии растительного мира Земли.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов систему знаний о целостном растительном организме, его микро- и макроструктуре.</li> <li>2. Познакомить студентов с разнообразием растений и других организмов, изучаемых в курсе ботаники (бактерии, грибы, лишайники).</li> <li>3. Развивать умения и навыки пользоваться знаниями в теоретической и практической деятельности специалиста.</li> <li>4. Обучать студентов самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами.</li> <li>5. Способствовать развитию биологического и экологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности.</li> <li>6. Способствовать эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию студентов.</li> </ol>
Содержание учебной	Модуль 1. Анатомия растений

дисциплины	Модуль 2. Морфология растений Модуль 3. Систематика низших растений Модуль 4. Систематика высших растений Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-37; СК-38; СК-41; СК-46;