

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_71538

Аннотированная программа учебной дисциплины
Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 шифр
	Биология, химия наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Никитина Екатерина Леонидовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Внеклассная работа по химии</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>История педагогики и образования</p> <p>Неорганическая химия</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Обучение решению задач по химии</p> <p>Основы исследовательской деятельности в биологии</p> <p>Основы профилактики наркомании</p> <p>Основы растениеводства</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения химии</p> <p>Производственная (летняя) практика</p> <p>Производственная практика (1 профиль)</p> <p>Производственная практика (2 профиль)</p> <p>Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения химии</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Тайм-менеджмент</p> <p>Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум</p> <p>Теория и методика обучения биологии</p> <p>Теория и методика обучения химии</p> <p>Учебная практика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» направлена на ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой, общими основами педагогики, как науки, так и искусства. Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» является началом модуля «Педагогика», который относится к базовой части основной образовательной программы и преподается студентам в 1 семестре I курса. Как следствие, указанный курс составляет основу в изучении таких последующих дисциплин модуля как: «Теория обучения. Педагогические технологии», «Социальная педагогика», «История педагогики и образования» и др.</p>
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой,

	общими основами педагогики, как науки, так и искусства.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о сущности педагогической деятельности, педагогике как науке, образовании как социальном феномене, методологии и методах педагогических исследований; развитии, социализации и воспитании личности; педагогическом процессе как целостном явлении, его сущностную характеристику, логику и условия построения. 2. Воспитание основ профессионально-педагогической культуры, гражданской позиции студента. 3. Развитие критического мышления и навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Модуль 2. Общие основы педагогики</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-6;