

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.53_2017_71549

Аннотированная программа учебной дисциплины
Иностранный язык

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)
	наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Иностранный язык

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: педагогические науки, Пономаренко Лариса Николаевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: педагогические, Доцент, Романова Ирина Валерьевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Иностранный язык

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	История и методология химии Тайм-менеджмент
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной в высшей школе. Обучение владению иностранным языком представляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки. Курс иностранного языка разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Курс обучения направлен на совершенствование лингвистического компонента иноязычной коммуникации: фонетический строй изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи); лексический строй изучаемого языка (лексический минимум общего и терминологического характера, понятие дифференциации лексики по сферам применения); грамматические структуры языка (основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении); основные коммуникативные стили языка; культуру и традиции стран изучаемого языка, общие правила речевого этикета. Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения), аудирования (понимание на базовом уровне диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации), чтения (умение работать с аутентичными текстами и специализированными текстами с использованием стратегий ознакомительного, поискового, просмотрового, изучающего чтения), письма (письменная фиксация основной информации, получаемой при чтении иноязычного текста; создание стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры). С целью реализации компетентностного подхода для развития различных видов речевой деятельности учащихся предусматривается широкое применение активных методов обучения: для аудирования и говорения – моделирование

	различных коммуникативных ситуаций с учетом своеобразия межкультурной коммуникации. Для развития навыков чтения используются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением информации различного типа из иноязычных текстов. В программе курса применяются интерактивные образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология коммуникативного обучения, технология проектов и др.). Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов: 1. Подготовка к аудиторным занятиям: - чтение и изучение основной рекомендуемой теоретической литературы, предлагаемой в начале семестра; - терминологическая работа (работа с глоссариями). Значительное количество специальных терминов целенаправленно и последовательно вводятся преподавателем на практических занятиях, однако студенты должны самостоятельно усваивать основной корпус терминологии, без которой невозможно научное изучение теоретической литературы. - подготовка презентаций и докладов по выбранным темам. 2. Подготовка к текущей аттестации. 3. Подготовка к тестам по модулям.
Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки. Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана 1) развивать способности: • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий; 2) формировать готовность к: • саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; • кооперации с коллегами, работе в коллективе; • социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений; 3) способствовать овладению: • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору

	путей её достижения; • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
Задачи учебной дисциплины	По окончании курса «Иностранный язык» студент должен: знать: • лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; • основы грамматической системы иностранного языка; • структуру основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и общепрофессиональной тематик; • правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах; • основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности; уметь: • вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; • выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; • понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; • использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; • создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; • ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды; владеть: • грамматикой, лексикой и фонетикой иностранного языка на уровне, предусмотренном требованиями программы; • навыками адекватного речевого поведения; • основными навыками социально-культурного взаимодействия с соблюдением этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; • основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Личность и ее социальное окружение Модуль 2. Национально-культурный контекст личности Модуль 3. Кросс-культурное пространство Модуль 4. Личность и профессионально-ориентированная сфера

	деятельности Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-4;