

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2017_71551

Аннотированная программа учебной дисциплины
Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном
образовании

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Ходырев Григорий Николаевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Внеклассная работа по биологии Внеклассная работа по химии Неорганический синтез Основы исследовательской деятельности в биологии Проектная деятельность по методике обучения биологии Проектная деятельность по методике обучения химии Производственная практика (2 профиль) Современные средства оценивания результатов обучения химии Теория и методика обучения биологии Теория и методика обучения химии Технологии обучения химии</p>
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина "Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании" раскрывает теоретические аспекты построения информационных технологий, рассматривает структуру, классификацию, базовые виды информационно-коммуникационных технологий и вопросы их использования в естественнонаучном образовании.
Цель учебной дисциплины	формирование знаний и представлений об общих принципах построения и использования информационных технологий в естественнонаучном образовании
Задачи учебной дисциплины	<p>формирование умений и навыков использования информационных технологий в естественнонаучном образовании;</p> <p>ознакомление с основными тенденциями развития информационных технологий в естественнонаучном образовании;</p> <p>обучение самостоятельному поиску и использованию необходимых источников информации;</p> <p>воспитание творческого подхода к решению образовательных проблем</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Информатизация общества</p> <p>Модуль 2. Использование сети Интернет в естественнонаучном образовании</p> <p>Модуль 3. Разработка информационного ресурса</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-3; ПК-2; СК-41;