

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2017\_71554

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**История и методология химии**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История и методология химии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат химических наук, Доцент, Сырчина Надежда Викторовна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор технических наук, Профессор, Ашихмина Тамара Яковлевна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: История и методология химии**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Актуальные проблемы химии  Аналитическая химия  Безопасность жизнедеятельности  Биологическая химия  Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики  Внеклассная работа по биологии  Внеклассная работа по химии  Избранные главы химии  История  История и методология химии  История педагогики и образования  Неорганическая химия  Неорганический синтез  Обучение решению задач по химии  Органическая химия  Органический синтез  Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум  Теория и методика обучения химии  Теория обучения. Педагогические технологии.  Техника химического эксперимента  Технологии обучения химии</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	История и методология химии
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «История и методология химии» изучается в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на комплексе фундаментальных знаний в области химии, истории, философии, методике преподавания химии. При изучении дисциплины непосредственно используются знания и умения, полученные в результате изучения курсов и предметов: «Философские проблемы естествознания», «Современные проблемы экологии и природопользования» «Актуальные задачи современной химии», «Компьютерные технологии в науке и образовании».</p> <p>Знания и умения, полученные в курсе «История и методология химии», необходимы при изучении курсов «Философские проблемы химии», а также при прохождении практики.</p> <p>Содержание дисциплины «История и методология химии» непосредственно ориентировано на формирование представлений о принципе историзма в развитии науки и производства, развитие навыков работы с различными информационными источниками и умений интеллектуальной</p>

	<p>обработки информации; формирование творческого потенциала и стимулирование стремления к выполнению научно-исследовательской деятельности.</p> <p>При изучении дисциплины обучающиеся должны приобрести следующий комплекс знаний, умений и навыков:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия и законы химии и физики, классификацию и номенклатуру химических соединений.</li> <li>• Иметь представления об истории формирования ведущих химических и физико-химических теориях и концепциях.</li> <li>• Знать основы философии.</li> <li>• Иметь представление о методах научного познания.</li> </ul> <p>2)Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться мультимедийным оборудованием.</li> <li>• Пользоваться химическими, физическими, физико-химическими, математическими и другими справочниками для получения необходимой для обучения и исследовательской работы информации.</li> <li>• Иметь сформированный комплекс способностей к эффективному межличностному общению;</li> <li>• Использовать компьютерные программы для обработки информации.</li> <li>• Пользоваться специальной литературой и Интернет-источниками для поиска необходимых сведений и данных.</li> </ul> <p>3)Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь навыки сбора информации в Интернете и библиотечных фондах.</li> <li>• Иметь навыки работы с информационными базами.</li> <li>• Иметь навыки публичных выступлений.</li> <li>• Иметь навыки интеллектуальной обработки информации.</li> <li>• Владеть основным понятийным аппаратом, касающимся разных разделов химии.</li> <li>• Владеть достаточным уровнем фактических знаний для освоения курса «История и методология химии».</li> <li>• Иметь опыт работы на ПК с использованием современного программного обеспечения.</li> </ul> <p>Успешное освоение курса «История и методология химии» является условием для успешного прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Формирование систематизированного комплекса научных знаний, умений и навыков в области истории и методологии химии; развитие абстрактного мышления, готовности использовать полученные знания при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представления о роли химии в выработке научного мировоззрения;</li> <li>• Развить умения использовать принцип историзма в профессиональной деятельности;</li> <li>• Развить способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; критически оценивать накопленный опыт;</li> <li>• Развить культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• Углубить и расширить понимание физических законов и явлений, лежащих в основе химических процессов и технологий;</li> <li>• Расширить опыт участия в научных дискуссиях;</li> <li>• Развить опыт делового и межличностного общения;</li> <li>• Развить представления о перспективах развития химической науки и практики.</li> </ul>
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Предмет дисциплины «История и методология химии»</p> <p>Модуль 2. Начальные этапы развития химии</p> <p>Модуль 3. Период становления химии как науки</p> <p>Модуль 4. Электронный период в развитии химии</p> <p>Модуль 5. Современный период и перспективы развития химии</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-5; СК-42;</p>