

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2017\_71562

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Методика химического эксперимента**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Методика химического эксперимента

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Береснева Елена Владимировна  
степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор технических наук, Профессор, Ашихмина Тамара Яковлевна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Методика химического эксперимента**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Неорганическая химия Проектная деятельность по педагогике Психология Тайм-менеджмент Теория обучения. Педагогические технологии.
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Внеклассная работа по химии Органическая химия Проектная деятельность по методике обучения химии Производственная практика (2 профиль) Современные средства оценивания результатов обучения химии Теория и методика обучения химии Технологии обучения химии Учебная (лабораторно-химическая) практика Химия пищевых продуктов
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Методика химического эксперимента» входит в дисциплины вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.15.2). Предшествующими знаниями для данной дисциплины являются знания по Неорганической химии, Психологии, Проектной деятельности по педагогике, Тайм-менеджменту, сопутствующими – знания параллельных курсов по Технике химического эксперимента, Теории и методике воспитания. В то же время, данная дисциплина необходима для изучения Органической химии, Физической химии, Теории и методики преподавания химии. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методика химического эксперимента», являются базовыми также для проведения научно-исследовательской работы студентов-химиков - будущих педагогов.
Цель учебной дисциплины	Добиться осознания студентами того, что экспериментальные умения являются необходимыми как в подготовке химика-педагога, так и химика-экспериментатора, что знания методики химического эксперимента понадобятся и при организации занятий по химии в школе и в вузе, и при проведении исследовательских испытаний в научных лабораториях
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добиться освоения студентами теоретических основ химического экспериментирования, охраны труда и техники безопасности при работе в химической лаборатории;</li> <li>– научить приемам проведения проблемного и исследовательского эксперимента;</li> <li>– научить отбору опытов для дифференцированного обучения и домашнего экспериментирования;</li> <li>– способствовать сознательному обращению с реактивами с учетом их свойств и характеристик;</li> </ul>

	– привить навыки самостоятельного пополнения знаний в процессе работы с различными источниками информации
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Теоретические аспекты методики химического эксперимента Модуль 2. Реализация развивающей функции химического эксперимента Модуль 3. Химический эксперимент во внеурочной деятельности Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-44; СК-45;