

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2017_71571

Аннотированная программа учебной дисциплины
Основы исследовательской деятельности в биологии

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Основы исследовательской деятельности в биологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Домнина Елена Александровна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Основы исследовательской деятельности в биологии

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Биологическая экология Ботаника Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы растениеводства Почвоведение Почвы Кировской области Проектная деятельность по методике обучения биологии Проектная деятельность по педагогике Учебная (полевая по ботанике) практика Учебная (полевая по зоологии) практика Физиология растений Цитология</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Внеклассная работа по биологии Теория и методика обучения биологии Физиология растений Химия пищевых продуктов</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в биологии» изучается на 3 курсе в 5 семестре. «Основы научно-исследовательской деятельности в биологии» важная дисциплина, т.к. она направлена на развитие исследовательской деятельности учащихся, на развитие у них навыков самостоятельного овладения знаниями, проведения и анализа научного эксперимента, творческого восприятия современных наук, создания алгоритмов познавательной деятельности для решения задач поискового характера.</p> <p>Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в биологии» связана с дисциплинами вариативной части профессионального цикла – «Химия», «Микробиология», «Ботаника», «Физиология растений». Для лучшего освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» необходимо знать (из дисциплин, изученных ранее) ботанику, зоологию, почвоведение, анатомию и физиологию человека и животных, физиологию растений и др.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области Основ научно-исследовательской работы, приобретение умений их применять на практике, формирование целостного представления об исследовательской деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p>

Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; 2) развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; 3) совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации; 4) развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования; 5) формировать культуру публичного выступления. 6) развивать умения и навыки использования знаний в теоретической и практической деятельности.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Классификация научных исследований Модуль 2. Этапы научно-исследовательской работы Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-3; ПК-2; СК-41;