

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2017\_71581

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Проектная деятельность по методике обучения химии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Проектная деятельность по методике обучения химии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Береснева Елена Владимировна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор технических наук, Профессор, Ашихмина Тамара Яковлевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Проектная деятельность по методике обучения химии**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Аналитическая химия  Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики  Информатика и справочно-правовые системы  Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании  Информационные технологии и информационная безопасность  История педагогики и образования  Методика химического эксперимента  Неорганическая химия  Органическая химия  Проектная деятельность по методике обучения биологии  Проектная деятельность по педагогике  Психология  Тайм-менеджмент  Теория и методика обучения химии  Теория обучения. Педагогические технологии.  Техника химического эксперимента</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Внеклассная работа по химии  Производственная практика (2 профиль)  Современные средства оценивания результатов обучения химии  Технологии обучения химии</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>В числе приоритетных задач, стоящих перед современной системой образования, особую значимость приобрело развитие творческих способностей личности учителя и ученика. Решение этой задачи возможно при использовании технологического подхода к обучению. Одной из развивающих образовательных технологий является технология проектной деятельности.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина "Проектная деятельность по методике обучения химии" входит в обязательные дисциплины вариативной части (Б1.В.ОД.5.1).</p> <p>Данная дисциплина изучается на лекциях в объеме 4 часов, семинарских и практических занятиях в объеме 42 часов в течение 1,5 лет обучения на 4 и 5 курсах. Каждый семестр заканчивается зачетом.</p> <p>Данная дисциплина связана межпредметными связями с предшествующими дисциплинами, такими, как Неорганическая химия, Органическая химия, Физическая и коллоидная химия, Аналитическая химия, Техника химического эксперимента, Методика химического эксперимента, Теория и методика обучения химии, и с сопутствующими дисциплинами – Современные средства оценивания результатов обучения химии,</p>

	<p>Теория и методика обучения химии, Внеклассная работа по химии, Технологии обучения химии.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплины "Проектная деятельность по методике обучения химии", будут являться базовыми для прохождения педагогической практики, а также при выполнении научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Главная цель дисциплины – добиться осознания студентами того, что процесс овладения ориентировочными основами действий по технологизации обучения химии в учебных заведениях разного типа является необходимым условием самореализации и самосовершенствования учителя, а применение педагогической технологии проектной деятельности в учебном процессе позволяет повысить эффективность обучения химии.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с теоретическими основами педагогической технологии проектной деятельности и возможностями ее использования при обучении химии в школе;</li> <li>- способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии;</li> <li>– показать конкретные пути для реализации творческих возможностей каждого учителя;</li> <li>– способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности будущего учителя и научить приемам активизации познавательной деятельности и самостоятельности обучающихся, формирования их интереса к предмету;</li> <li>– привить навыки самостоятельного пополнения знаний в процессе работы с различными источниками информации.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теоретические основы технологии проектной деятельности</p> <p>Модуль 2. Организация проектной деятельности школьников по химии</p> <p>Модуль 3. Технология исследовательского проекта по методике обучения химии</p> <p>Модуль 4. Создание проектов по методике обучения химии и их защита в виде курсовых работ</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-7;</p>