

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.53_2017_71592

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения биологии

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения биологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Канина Лариса Георгиевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения биологии

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Анатомия и морфология человека Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Зоология Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании История педагогики и образования Основы исследовательской деятельности в биологии Проектная деятельность по методике обучения биологии Проектная деятельность по педагогике
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Теория и методика обучения химии
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Теория и методика обучения биологии» является важной в подготовке будущих учителей, т.к. рассматривает основные вопросы методики и технологии обучения биологии и формирует умения, необходимые для преподавания биологии.
Цель учебной дисциплины	Освоение теоретических знаний в области методики обучения биологии, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	Знать: - историю становления методики обучения биологии как науки, - содержание и структуру биологического образования, - особенности организации современного образовательного процесса по биологии в разных типах школ общего образования Уметь: - спланировать педагогическую деятельность, - реализовать на практике занятия в лекционно-семинарской форме обучения, - организовать самостоятельную работу студентов; - обеспечить формирование экологической и биологической культуры; - создать условия для формирования научного мировоззрения; - организовать натуралистическую работу и природоохранную деятельность; Иметь навык/ опыт деятельности: владеть методическими навыками: - по оценке и самооценке педагогической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - по использованию новых технологий получения информации; - исследовательской деятельности, - пользоваться специальной литературой, документами, справочными материалами и системой интернет-ресурс.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Методика обучения биологии как основа профессионально-педагогической работы учителя</p> <p>Модуль 2. Содержание и методика обучения биологии</p> <p>Модуль 3. Педагогические технологии в биологическом образовании</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-2; ПК-4; СК-37;