

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2017\_71596

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Техника химического эксперимента**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной химии и методики обучения химии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Техника химического эксперимента

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	шифр
	Биология, химия
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Береснева Елена Владимировна

степень, звание, ФИО

Будина Дарья Викторовна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор технических наук, Профессор, Ашихмина Тамара Яковлевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Техника химического эксперимента

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Неорганическая химия Тайм-менеджмент
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Внеклассная работа по химии История и методология химии Проектная деятельность по методике обучения химии Современные средства оценивания результатов обучения химии Теория и методика обучения химии Технологии обучения химии Физическая и коллоидная химия Химия пищевых продуктов
Концепция учебной дисциплины	Химический эксперимент придает определенную специфику предмету химии. Он является важнейшим способом осуществления связи теории с практикой путем превращения знаний в убеждения, а точнее, представлений в отношения и стратегию деятельности. Именно через эксперимент формируются у студентов универсальные учебные действия личностного, познавательного, регулярного и коммуникативного характера.
Цель учебной дисциплины	добиться осознания студентами того, что экспериментальные умения являются необходимыми как в подготовке химика-педагога, так и химика-экспериментатора, что знания техники и методики химического эксперимента понадобятся и при организации занятий по химии в школе и в вузе, и при проведении исследовательских испытаний в научных лабораториях.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добиться освоения студентами теоретических основ химического экспериментирования, охраны труда и техники безопасности при работе в химической лаборатории;</li> <li>– научить приемам работы с основным лабораторным оборудованием, химической посудой, демонстрационными приборами;</li> <li>– способствовать сознательному обращению с реактивами с учетом их свойств и характеристик;</li> <li>– сформировать умение производить расчеты и готовить растворы различной концентрации;</li> <li>– привить навыки самостоятельного пополнения знаний в процессе работы с различными источниками информации.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Введение в технику химического эксперимента Модуль 2. Характеристика лабораторного оборудования Модуль 3. Растворение и растворы. Взвешивание Модуль 4. Техника вспомогательных работ Модуль 5. Важнейшие химические операции

	Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-44; СК-45;