

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.53\_2017\_71598

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Физиология адаптации**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53 <small>шифр</small>
	Биология, химия <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

Физиология адаптации

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	<small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ИББТ
	<small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.53
	<small>шифр</small>
	Биология, химия
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Очная
	<small>наименование</small>

**Разработчики РП**

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Трухин Андрей Николаевич  
степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Пересторонина Ольга Николаевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Физиология адаптации

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Анатомия и морфология человека Биологическая экология Физиология человека и животных Эволюционное учение
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Избранные главы биологии Химия пищевых продуктов
Концепция учебной дисциплины	<p>Природная среда земного шара, составляющие ее физический и биологический мир, во все времена служили фундаментом для развития социальной деятельности человека. Так было, начиная со времен первоначального существования расселенных в пространстве человеческих популяций, потребляющих ресурсы среды посредством охоты и собирательства, и вплоть до современной эпохи, характеризующейся невиданным ростом социальной мощи человечества, покорением природы и выходом в околоземное пространство. В наши дни оправдывается утверждение В.И. Вернадского о том, что социальная деятельность человека, усиленная достижениями научного знания, становится мощной геологической силой. Вместе с тем взаимодействие человека и природной среды его обитания в современных условиях приобретает усложненный, подчас обостренный и противоречивый характер. Поэтому всестороннее изучение и анализ таких сложных систем как система «человек-общество-природа» приобретает важнейшее значение. Изучение закономерностей взаимодействия людей с окружающей средой, вопросов развития народонаселения, сохранения и развития здоровья, совершенствования физических и психических возможностей человека, а также особенностей адаптации человека к физическим нагрузкам является предметом курса Физиология адаптации. Приоритетными направлениями Физиологии адаптации являются изучение механизмов адаптации человека в различных природно-климатических и производственных условиях среды обитания и их влияние на конституциональные особенности, а также анализ и выявление такого интегрального критерия адаптации как продолжительность жизни. В центре данной дисциплины стоит человек как биологический объект со специфической морфофизиологической организацией и социальной сущностью.</p>
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: изучение механизмов адаптации человека в различных природно-климатических и производственных условиях среды обитания и их влияние на конституциональные особенности, анализ и выявление такого интегрального критерия

	адаптации как продолжительность жизни, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов знания и понимание основных механизмов адаптации организма к различным условиям среды и к физической нагрузке.</li> <li>2. Развивать умения и навыки оценки физической работоспособности, утомления и стадии адаптации.</li> <li>3. Способствовать формированию представления о такой сложной системе как система «человек-общество-природа».</li> <li>4. Обучать студентов самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами и системой интернет-ресурс.</li> <li>5. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков, развивать умения и навыки самостоятельной организации биологических исследований.</li> <li>6. Использовать полученные знания, умения и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения и способствовать установлению единства в системе “природа-человек”.</li> <li>7. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ОП по дисциплине «Физиология адаптации».</li> </ol>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Тема 1. Введение  Модуль 2. Тема 2. Демографические проблемы  Модуль 3. Тема 3. Факторы экологического риска и их влияние на организм человека  Модуль 4. Тема 4. Физиология адаптации организма к различным условиям внешней среды  Модуль 5. Тема 5. Физиология адаптации организма к физическим нагрузкам  Модуль 6. Тема 6. Время и функции организма  Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-37; СК-38; СК-39;