

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72176

Аннотированная программа учебной дисциплины
Активизация мыслительной деятельности детей

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Активизация мыслительной деятельности детей

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Рожина Вера Анатольевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Активизация мыслительной деятельности детей

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Актуальность интеллектуального развития и значимость активизации мыслительной деятельности детей очевидна, т. к. без мышления человек перестаёт быть Homo sapiens. Мышление является высшим познавательным психическим процессом, суть которого заключается в порождении нового знания на основе творческого отражения и преобразования человеком действительности. Таким образом, мыслительная деятельность лежит в основе учения - важнейшего и самого сложного вида деятельности детей, подразумевающего овладение личностными, метапредметными и предметными учебными действиями. Профессиональная деятельность воспитателя дошкольной организации, учителя начальной школы, педагога дополнительного образования включает работу над достижением результатов образования, закрепленных в ФГОС, в т.ч. активизацию и развитие их мыслительной деятельности, подготовку детей к продолжению образования на протяжении всей жизни. Наиболее эффективным способом активизации их мыслительной деятельности является игра. Дисциплина поможет студентам освоить игровые технологии, направленные на активизацию мыслительной деятельности детей. Игра позволяет превратить образование в увлекательный процесс творческого освоения окружающего мира, что полностью соответствует возрастным особенностям детей и позволяет решить столь актуальные сегодня проблемы учебной мотивации и сохранения здоровья детей.
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: формирование профессиональной готовности студентов вести работу по активизации мыслительной деятельности детей в процессе игры в рамках урочной и внеурочной деятельности, педагогической деятельности в системе дополнительного образования.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: 1) углубление знаний студентов о психологии мыслительной деятельности детей и педагогике игры; 2) освоение теоретических основ активизации мыслительной деятельности детей; 3) формирование методической грамотности в сфере

	<p>активизации мышления и проведения игр;</p> <p>4) развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов;</p> <p>5) расширение сферы познавательных и научных интересов, приобщение студентов к проведению исследований в рамках научного направления (научной школы, лаборатории) кафедры.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Мыслительная деятельность детей</p> <p>Модуль 2. Интеллектуальные игры</p> <p>Модуль 3. Способы активизации мыслительной деятельности детей</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-9; СК-11;</p>