

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.55\_2017\_72185

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Детская практическая психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Детская практическая психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: педагогические, Малова Татьяна Васильевна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Детская практическая психология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Детская психология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Преддипломная практика
Концепция учебной дисциплины	Современное дошкольное образование детей осуществляется на основе ФГОС, ориентированного на развитие личности ребенка в процессе различных видов деятельности, среди которых особое место занимает игра. Развитие ребенка - это сложный и многоаспектный процесс, который осуществляется по пяти направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Это связано с развитием психических процессов (познавательных и эмоционально-волевых), свойств личности, коммуникативной сферы. Реализация стандарта требует психолого-педагогического сопровождения детей, родителей и педагогов. Данная дисциплина нацелена на овладение педагогами основами диагностики, психокоррекции, психопрофилактики, психологического просвещения и психологического консультирования. Дисциплина состоит из трех модулей и завершается экзаменом.
Цель учебной дисциплины	изучить основы организации и проведения психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста на основе современных способов диагностики, психокоррекции, психопрофилактики, психологического консультирования и просвещения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления об общих основах развития детской практической психологии; особенностях организации деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации; о направлениях психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: психодиагностике, психокоррекции, психопрофилактике, психоконсультировании и просвещении.</li> <li>2. Развивать умения создавать условия для психолого-педагогического сопровождения развития детей, пользоваться психологическим инструментарием, разрабатывать психокоррекционные и психопрофилактические программы; разрабатывать индивидуальную траекторию развития детей с нарушениями психического развития, с отклонениями в поведении, с ОВЗ и предпосылками одаренности;</li> <li>3. Воспитывать ответственное отношение и необходимость</li> </ol>

	соблюдения профессиональной этики при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей, родителей и педагогов.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Общие вопросы детской практической психологии Модуль 2. Организация деятельности практического психолога в дошкольной образовательной организации Модуль 3. Основные направления работы детского практического психолога Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-3; СК-9;