

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72187

Аннотированная программа учебной дисциплины
Детская психология

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Детская психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Машковцева Лариса Михайловна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Детская психология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Детская психология Психология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Активизация мыслительной деятельности детей</p> <p>Воспитание в детском доме</p> <p>Детская практическая психология</p> <p>Детская психология</p> <p>Дошкольная педагогика</p> <p>Литературное образование детей дошкольного возраста</p> <p>Музейная педагогика</p> <p>Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой</p> <p>Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ</p> <p>Основы логопедии</p> <p>Основы профилактики наркомании</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Проектирование детской робототехники</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования</p> <p>Производственная практика № 1</p> <p>Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах</p> <p>Развитие детского музыкального творчества</p> <p>Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Социализация детей дошкольного возраста</p> <p>Теории и технологии психолого-педагогической диагностики детей</p> <p>Теории и технологии социального развития детей</p> <p>Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования</p> <p>Теория обучения. Педагогические технологии</p> <p>Технологии использования природного материала</p> <p>Художественное конструирование из природного материала</p> <p>Эколого-педагогический практикум</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>В основу учебной программы положен сложившийся в отечественной детской психологии подход к проблеме психического развития как социальном наследовании, как активном присвоении ребенком материальной и духовной культуры человечества, прежде всего культурно заданных средств овладения собой, а также представление о формировании психики ребенка в разнообразных видах деятельности.</p> <p>Изложение материала данной дисциплины предусматривает</p>

	<p>общий анализ основных проблем детской психологии и сравнительное изучение подходов к исследованию психики ребенка в основных психологических школах. Это позволяет формировать у студентов комплексное представление о сложном интегративном образовании – психическом развитии. Своеобразие детской психологии состоит в том, что ее научным объектом являются не сами психические явления, а их развитие, их возрастная изменчивость в детском возрасте. В настоящее время актуально научное обоснование возрастных норм развития различных функций, выявление актуальных и потенциальных возможностей ребенка, научное прогнозирование развития и понимание роли ранних периодов жизни для последующего развертывания психических ресурсов человека.</p> <p>Учебная программа реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.</p>
Цель учебной дисциплины	Сформировать у студентов представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях, возникающих у ребёнка на каждом возрастном этапе, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у студентов представление о возрасте как культурно-историческом феномене. 2. Сформировать представление об общих закономерностях и логике развития психики, ведущей деятельности и новообразованиях психики ребёнка. 3. Воспитание у студентов духовных и нравственных ценностей на основе индивидуального подхода.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Общие вопросы детской психологии</p> <p>Модуль 2. Психические особенности развития ребенка в период от рождения до 3 лет</p> <p>Модуль 3. Психологические особенности ребенка в дошкольном детстве</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-3; СК-9;