

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72209

Аннотированная программа учебной дисциплины
Методическая работа в ДОУ

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Методическая работа в ДОУ

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Савинова Светлана Васильевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Методическая работа в ДОУ

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Дошкольная педагогика Методическая работа в ДОУ Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования Производственная практика № 1 Теории и технологии музыкального воспитания детей Теории и технологии развития детского изобразительного творчества Теории и технологии развития математических представлений у детей Теории и технологии развития речи детей Теории и технологии физического воспитания детей Теории и технологии экологического образования детей Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования Учебная практика</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Методическая работа в ДОУ Преддипломная практика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Современная образовательная система претерпевает серьезные изменения. Активно ведется работа по разработке и внедрению в практику дошкольных образовательных учреждений вариативных программ. Создаются новые образовательные технологии и т. д. Гуманизация системы дошкольного образования предполагает ориентацию педагогов на личностное развитие ребенка. Это, несомненно, приводит к поиску новых подходов в организации педагогического процесса, в построении предметно-развивающей среды, планировании учебно-воспитательной деятельности педагогов, диагностике развития ребенка. Комплексная оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения требует от руководителей серьезной аналитической подготовки. Настоящий руководитель в таких условиях должен быть предельно компетентен в методической работе, которая является, по сути, основным механизмом реализации современных тенденций в области образования. Творческая активность педагогов предусматривает грамотное руководство и профессиональную чуткость в процессе изучения, обобщения, внедрения передового педагогического опыта и организации экспериментально-поисковой деятельности. Дошкольные учреждения нуждаются в высококвалифицированных педагогических кадрах, которыми должен руководить наиболее грамотный методист (заместитель</p>

	заведующего по учебно-воспитательной работе).
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления методической работы в организациях и учреждениях дошкольного образования.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ формирование понимания места и роли методической работы в системе дошкольного образования; ☐ изучение деятельности заместителя заведующей детского сада по учебно-воспитательной работе по управлению педагогическим процессом и его методическому обеспечению; ☐ формирование знаний умений и навыков планирования, организации, контроля, координации учебно-воспитательного процесса и деятельности педагогов; ☐ развитие информационных, прогностических, организаторских, коммуникативных умений, необходимых заместителю заведующей по учебно-воспитательной работе; ☐ развитие умения проводить отдельные методические мероприятия в детском саду, участвовать в работе творческих групп по решению насущных проблем, содействовать созданию благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе; ☐ пробуждение интереса к методической работе, стимулирование к поисковой деятельности; ☐ воспитание культуры педагогического труда.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теоретические основы методической работы в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Модуль 2. Формы и методы организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Модуль 3. Организации работы с передовым педагогическим опытом и инновационная деятельность</p> <p>Модуль 4. Методическая служба в системе дошкольного образования</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-6;