

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.55\_2017\_72216

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Савинова Светлана Васильевна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Детская психология          Дошкольная педагогика          Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ          Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования          Производственная практика № 1          Теории и технологии музыкального воспитания детей          Теории и технологии развития детского изобразительного творчества          Теории и технологии развития математических представлений у детей          Теории и технологии развития речи детей          Теории и технологии физического воспитания детей          Теории и технологии экологического образования детей          Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования          Учебная практика</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ          Преддипломная практика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Современная образовательная система претерпевает серьезные изменения.          Активно ведется работа по разработке и внедрению в практику дошкольных образовательных учреждений вариативных программ. Создаются новые образовательные технологии и т. д.          Гуманизация системы дошкольного образования предполагает ориентацию педагогов на личностное развитие ребенка. Это, несомненно, приводит к поиску новых подходов в организации педагогического процесса, в построении предметно-развивающей среды, планировании учебно-воспитательной деятельности педагогов, диагностике развития ребенка.          Комплексная оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения требует от руководителей серьезной аналитической подготовки.          Настоящий руководитель в таких условиях должен быть предельно компетентен в методической работе, которая является, по сути, основным механизмом реализации современных тенденций в области образования. Творческая активность педагогов предусматривает грамотное руководство и профессиональную чуткость в процессе изучения, обобщения, внедрения передового педагогического опыта и организации экспериментально-поисковой деятельности.          Дошкольные учреждения нуждаются в</p>

	высококвалифицированных педагогических кадрах, которыми должен руководить наиболее грамотный методист (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе).
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления организационно-педагогической деятельности в организациях и учреждениях дошкольного образования.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ формирование понимания места и роли организационно-педагогической деятельности в системе дошкольного образования;</li> <li>☐ изучение деятельности заместителя заведующей детского сада по учебно-воспитательной работе по управлению педагогическим процессом и его методическому обеспечению;</li> <li>☐ формирование знаний умений и навыков планирования, организации, контроля, координации учебно-воспитательного процесса и деятельности педагогов;</li> <li>☐ развитие информационных, прогностических, организаторских, коммуникативных умений, необходимых заместителю заведующей по учебно-воспитательной работе;</li> <li>☐ развитие умения проводить отдельные методические мероприятия в детском саду, участвовать в работе творческих групп по решению насущных проблем, содействовать созданию благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе;</li> <li>☐ пробуждение интереса к организационно-педагогической деятельности, стимулирование к поисковой деятельности;</li> <li>☐ воспитание культуры педагогического труда.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теоретические основы организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Модуль 2. Формы и методы организации организационно-педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Модуль 3. Организации работы с передовым педагогическим опытом и инновационная деятельность</p> <p>Модуль 4. Методическая служба в системе дошкольного образования</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-6;