

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72221

Аннотированная программа учебной дисциплины
Организация занятий по изобразительному искусству

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Организация занятий по изобразительному искусству

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Шелыгина Ольга Борисовна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Организация занятий по
изобразительному искусству**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Теории и технологии развития детского изобразительного творчества Теория и методика дополнительного образования детей
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Преддипломная практика Предшкольное образование Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дополнительного образования Производственная практика №2
Концепция учебной дисциплины	В современных условиях требуются активные, думающие специалисты в области дополнительного образования, ориентированные на знания и использование новых технологий при обучении детей изобразительному искусству.
Цель учебной дисциплины	подготовка грамотных специалистов дополнительного образования, способных профессионально осуществлять художественно-эстетическое образование детей по изобразительному искусству.
Задачи учебной дисциплины	1) обучение будущих педагогов профессионально осуществлять преподавание изобразительного искусства, раскрытие перед студентами психолого-педагогических основ художественно-эстетического образования детей по изобразительному искусству, 2) формирование у студентов знаний и умений по организации работы с детьми по изобразительному искусству; 3) подготовка к самостоятельной и творческой работе с учащимися в области художественно-эстетического образования, 4) формирование у студентов творческого методического, воспитание у них настойчивости, трудолюбия, личностных качеств, необходимых для педагога-профессионала; 5) развитие у студентов творческих способностей, художественного вкуса.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Теоретические основы организации занятий по изобразительному искусству Модуль 2. Выполнение живописных работ на занятиях по изо Модуль 3. Выполнение графических работ на занятиях по изо Модуль 4. Обучение народному и декоративно-прикладному искусству. Модуль 5. Обучение дизайну на занятиях по изо Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-7; СК-11;

