

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72224

Аннотированная программа учебной дисциплины
Основы дефектологии

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра общей и специальной психологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Основы дефектологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Косолапова Ксения Николаевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Цветкова Наталия Викторовна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Основы дефектологии

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Возрастная анатомия, физиология и гигиена Психология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Теории и технологии физического воспитания детей Формирование элементарной компьютерной грамотности детей
Концепция учебной дисциплины	Научной основой для построения программы дисциплины является методология целостного (системного) подхода к человеку, отражающая его динамические изменения на разных этапах жизненного пути, в процессе различных форм социального взаимодействия, а также теория личностно-ориентированного образования. Программа базируется на применении компетентностного подхода в обучении. Учебный раздел по дисциплине «Основы дефектологии» сориентирован на рассмотрение основных вопросов данной отрасли знаний в контексте проблемы отклоняющегося развития в условиях дизонтогенеза.
Цель учебной дисциплины	овладение студентами системой знаний по дефектологии, формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целостного представления о нарушениях психического развития. 2. Формирование системы основных понятий дефектологии. 3. Формирование представлений о профессиональной деятельности дефектолога. 4. Формирование представлений об организации дефектологической помощи в России. 5. Развитие у студентов адекватного профессии отношения к детям с психофизическими нарушениями. 6. Развитие способности творческого использования приобретенных компетенций в будущей профессиональной деятельности. 7. Стимулирование студентов к самостоятельной деятельности.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Специальная психология и коррекционная педагогика как научные отрасли</p> <p>Модуль 2. Психическое развитие при разных вариантах дизонтогенеза</p> <p>Модуль 3. Основы организации коррекционной помощи детям с нарушениями развития</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-6;

