

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.55\_2017\_72234

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области**  
**дошкольного образования**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: педагогические, Малова Татьяна Васильевна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Детская психология Дошкольная педагогика
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Методическая работа в ДОУ Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ Преддипломная практика Проектирование детской робототехники Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дополнительного образования Производственная практика № 1 Производственная практика №2 Теории и технологии развития математических представлений у детей Теории и технологии развития речи детей Теории и технологии физического воспитания детей Теории и технологии экологического образования детей Теория и методика дополнительного образования детей Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
Концепция учебной дисциплины	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования ребенка. На современном этапе задачами педагогической деятельности становятся воспитание личности, способной встраиваться в социум, позитивно вести себя в нем, самостоятельно мыслить, добывать и применять знания (а не только заучивать и воспроизводить их), тщательно обдумывать принимаемые решения, четко планировать свои действия. Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Метод проектов успешно реализуется в сочетании с основной образовательной программой; формирует мотивационную готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности; совершенствует профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активизации и осмысления своей педагогической деятельности; стимулирует и поддерживает инновационную педагогическую деятельность; помогает установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, с окружающим социумом путем объединения усилий для развития и воспитания детей. Изучение учебной дисциплины раскрывает теоретические основы организации проектной деятельности в дошкольном

	образовании, практические особенности ее организации в дошкольной образовательной организации и методику организации проектной деятельности по направлениям развития ребенка дошкольного возраста. Дисциплина изучается на протяжении трех семестров, сопровождается зачетами. По данной дисциплине планируется выполнение курсовой работы.
Цель учебной дисциплины	формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации проектной деятельности детей по методике обучения в области дошкольного образования.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления об организации проектной деятельности в дошкольном образовании;</li> <li>2. Сформировать способность конструировать содержание проектной деятельности детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; готовностью использовать технологию проектной деятельности технологии в развитии детей дошкольного возраста; способность диагностировать личностные достижения ребенка в освоении проектной деятельности и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;</li> <li>3. Воспитывать культуру проектной деятельности.</li> </ol>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теоретические основы организации проектной деятельности в дошкольном образовании</p> <p>Модуль 2. Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации</p> <p>Модуль 3. Методика организации проектной деятельности по направлениям развития детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 4. Подготовка и защита курсовой работы</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-7; СК-8; СК-9;