

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72237

Аннотированная программа учебной дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра общей и специальной психологии (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Лаптева Надежда Витальевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Цветкова Наталия Викторовна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Психология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Возрастная анатомия, физиология и гигиена Детская практическая психология Детская психология Музейная педагогика Основы дефектологии Проектная деятельность по педагогике Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах Теория обучения. Педагогические технологии Технологии использования природного материала Философия
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Психология» входит в профессиональный цикл, базовую часть ООП. Научной основой для построения программы дисциплины является методология целостного (системного) подхода к человеку, отражающая его динамические изменения на разных этапах жизненного пути, в процессе различных форм социального взаимодействия, а также теория личностно-ориентированного образования. Программа базируется на применении деятельностного подхода в обучении. Это позволяет студенту использовать полученное знание самостоятельно как в отношении себя, так и в отношении других людей, то есть усвоение психологических знаний выступает средством формирования психической культуры в целом. «Знание о человеке вообще» превращается в знание «для меня» и «обо мне». С учетом этого определены компоненты учебной дисциплины «Психология», установлена их последовательность и произведен от-бор содержания. К ним относятся: общая психология; возрастная психология; социальная психология; педагогическая психология. Знания и умения, полученные студентами в ходе освоения данной дисциплины, будут ими использованы при освоении последующих дисциплин: «Психология трудоустройства», «Теория обучения. Педагогические технологии» и «Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум», а также прохождения педагогической практики. Результаты освоения дисциплины востребованы в педагогической и культурно-просветительской видах

	профессиональной деятельности. Учебно-методический комплекс составлен с учётом современных научных и методических требований. Основной формой проведения дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Формой контроля является зачет, экзамен, курсовая работа.
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о системе теоретических знаний о психо-логии человека, приобретение умений применять их на практике, а также формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	• формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; • формирование умений анализа социально-психологических явлений повседневной жизни; • развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего педагога; • формирование толерантного отношения к ребёнку; • воспитание профессиональной компетентности; • приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Общая психология Модуль 2. Возрастная психология Модуль 3. Социальная психология Модуль 4. Педагогическая психология Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3;