

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72249

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теории и технологии музыкального воспитания детей

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теории и технологии музыкального воспитания детей

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Машковцева Лариса Михайловна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теории и технологии музыкального воспитания детей

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Теории и технологии музыкального воспитания детей Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Методическая работа в ДОУ Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ Развитие детского музыкального творчества Теории и технологии музыкального воспитания детей Теории и технологии экологического образования детей Теория и методика дополнительного образования детей
Концепция учебной дисциплины	Рабочая программа предназначена для построения системы педагогической деятельности по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников, представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества музыкального образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства. Дисциплина «Теории и технологии музыкального воспитания детей» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла, изучается на 4 курсе в седьмом семестре на очной форме обучения.
Цель учебной дисциплины	Формировать личность студента через приобщение к музыкальной культуре. Воспитывать способность ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности национальной и мировой культуры. Осуществлять профессиональную подготовку студентов в области музыкального развития детей дошкольного возраста
Задачи учебной дисциплины	Формировать у студентов: профессиональные знания о теоретических и методических основах курса; базовый понятийный аппарат в процессе изучения тем курса; основы музыкально-эстетической и общей духовной культуры, способствовать их личностному развитию. Способствовать овладению профессиональными навыками в области организации процесса музыкального воспитания в дошкольном учреждении и учреждениях дополнительного образования.
Содержание учебной	Модуль 1. Теоретические основы музыкального воспитания

дисциплины	детей Модуль 2. Виды детской музыкальной деятельности Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-7; СК-8;