

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72251

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теории и технологии развития детского изобразительного творчества

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теории и технологии развития детского изобразительного творчества

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Доктор наук: педагогических наук, Профессор, Александрова Наталья Сергеевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теории и технологии развития
детского изобразительного творчества**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования Теория обучения. Педагогические технологии
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Методическая работа в ДОУ Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ Организация занятий по изобразительному искусству Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дополнительного образования Теории и технологии физического воспитания детей Теории и технологии экологического образования детей Теория и методика дополнительного образования детей Технологии работы с пластическими материалами Учебная практика
Концепция учебной дисциплины	художественно-эстетическое развитие личности средствами изобразительного искусства
Цель учебной дисциплины	формировать профессиональные навыки по художественному воспитанию дошкольников на основе развития эмоционально-ценностного отношения к миру и отражению его в искусстве, а также обогащать знания о выразительных возможностях языка искусства и способствовать вхождению в мир художественной культуры
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей развития методик обучения изобразительной деятельности, содержанием занятий по изобразительной деятельности согласно стандарту второго поколения; - формирование у студентов системы теоретических знаний в искусствоведческой области; - актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении педагогических задач обучения изобразительной деятельности детей; - формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при педагогической деятельности; - стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций; - рассмотреть возможности изобразительной деятельности в эстетическом воспитании дошкольников; - проанализировать авторские программы по изобразительной деятельности; - овладение методами и приемами, формами работы, необходимыми для формирования изобразительной

	<p>грамотности дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений организации изобразительной деятельности детей на занятиях; - развитие творческого потенциала студентов
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теоретические основы проблемы творчества</p> <p>Модуль 2. Педагогические условия формирования изобразительного творчества дошкольников</p> <p>Модуль 3. Методическое руководство работой по изобразительному творчеству в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ПК-7; СК-8;</p>