

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.55\_2017\_72253

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теории и технологии развития речи детей**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Теории и технологии развития речи детей

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Савинова Светлана Васильевна  
степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теории и технологии развития речи детей**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Дошкольная педагогика          Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования          Теории и технологии развития речи детей          Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Методическая работа в ДОУ          Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ          Предшкольное образование          Теории и технологии развития речи детей          Теории и технологии экологического образования детей</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс теории и технологии развития речи детей является одним из основных в профессионально-образовательной программе подготовки специалистов дошкольного профиля.</p> <p>Это объясняется социальной значимостью речи, ее ролью в системе высших психических функций в становлении и развитии личности ребенка.</p> <p>Преподавание курса предусматривает вооружение студентов научными знаниями о процессе развития речи и речевого общения детей, формирование глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи, умения видеть и понимать возрастные и индивидуальные особенности развития речи и речевого общения дошкольников на разных возрастных этапах; овладения знаниями и умениями определения содержания речевой работы с группой и отдельными детьми, выбора эффективных путей воздействия на их речь и анализа полученного результата; усвоение обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения родному языку, а также знаний конкретных способов речевого развития детей и умений применять их в изменяющихся условиях; формирование умений анализировать и критически оценивать опыт работы других, проводить экспертизу программ развития речи детей; стимулирование изучения инновационного опыта работы по развитию речи стремлении создать свои оригинальные способы воздействия на речевое развитие детей; формирование комплекса профессиональных умений развития речи детей.</p> <p>Программа базируется на следующих стержневых идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание роли родного языка, как одного из фундаментальных и универсальных аспектов человеческой культуры, основания всех структур сознания, а следовательно и всей человеческой жизни вообще; отношение к родному языку как достоянию нации;</li> <li>- понимание роли речи в психическом развитии ребенка,</li> </ul>

	<p>своеобразия речевого онтогенеза, процесса развития речи как качественных изменений, скачков, внутренне связанного с развитием мышления и сознания, охватывающего все функциональные стороны и связи слова (А.Н. Леонтьев);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактовка речевого развития как формирования языковой способности на основе языковых обобщений воспроизведения речевых образцов, интуитивного усвоения языковых средств и норм саморазвития речи;</li> <li>- признание ведущей роли культурной языковой среды и речевого диалогического общения в развитии речи и личности ребенка;</li> <li>- понимание роли, специфики и методических принципов специального обучения речи детей дошкольного возраста, его место в общей системе работы по развитию речи в детском саду. В основе обучения речи лежит коммуникативный подход: развитие различных сторон речи осуществляется в рамках структуры речевой деятельности;</li> <li>- осознание того, что научно обоснованная методика обучения речи и языку должна опираться на понимание: сущности отличительных черт явлений языка и речи, механизмов и особенностей речевого онтогенеза; специфики содержания и методов дошкольной дидактики.</li> </ul>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний области развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста, понимание особенностей развития ребенка, реальных педагогических ситуаций, применение теоретических знаний на практике, формирования педагогического мышления студентов.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ ознакомление с современными подходами к проблеме развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста;</li> <li>☐ формирование умения видеть и понимать возрастные и индивидуальные особенности развития речи и речевого общения дошкольников на разных возрастных этапах;</li> <li>☐ ознакомление с современными приемами и методами развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов;</li> <li>☐ подготовка к определению содержания речевой работы с детьми и подбору наиболее эффективных путей воздействия на их речь, анализу полученных результатов;</li> <li>☐ обеспечение усвоения обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения родному языку, а также знании конкретных способов речевого развития детей и умений применять их в изменяющихся условиях;</li> <li>☐ ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования информационных систем,</li> </ul>

	<p>функционирующих на базе вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ стимулирование к изучению инновационного опыта работы по развитию речи и стремлению создавать свои оригинальные способы воздействия на речь детей;</li> <li>☒ мотивация деятельности исследовательского характера по проектированию коммуникативной деятельности дошкольников;</li> <li>☒ развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации;</li> <li>☒ инициирование самообразовательной деятельности по проблемам развития речи и речевого общения дошкольников.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в предмет «Теории и технологии развития речи детей». Система работы по развитию речи в детском саду</p> <p>Модуль 2. Лексическое развитие детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 3. Формирование грамматического строя речи у дошкольников</p> <p>Модуль 4. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников</p> <p>Модуль 5. Формирование у дошкольников связной речи</p> <p>Модуль 6. Подготовка детей к обучению грамоте</p> <p>Модуль 7. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 8. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-7; СК-8;</p>