

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72257

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теории и технологии экологического образования детей

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теории и технологии экологического образования детей

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Махнёва Наталья Сергеевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теории и технологии экологического образования детей

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования</p> <p>Теории и технологии музыкального воспитания детей</p> <p>Теории и технологии развития детского изобразительного творчества</p> <p>Теории и технологии развития математических представлений у детей</p> <p>Теории и технологии развития речи детей</p> <p>Теории и технологии физического воспитания детей</p> <p>Теории и технологии экологического образования детей</p> <p>Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Методическая работа в ДОУ</p> <p>Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ</p> <p>Предшкольное образование</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дополнительного образования</p> <p>Теории и технологии экологического образования детей</p> <p>Теория и методика дополнительного образования детей</p>
Концепция учебной дисциплины	профессиональная подготовка педагога в области экологического образования детей дошкольного возраста.
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является профессиональная подготовка педагога в области экологического образования детей дошкольного возраста.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование базовой системы научных знаний о современных теориях и технологиях экологического развития детей дошкольного возраста; – развитие умения отбирать оптимальное содержание, формы, методы и средства развития экологических представлений у детей; – включение студентов в активное проектирование взаимодействия с ребенком, группой детей и другими участниками образовательного процесса ДОУ в процессе экологического образования; – стимулирование активности студентов в процессе разработки и решения профессиональных педагогических задач в области теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста; – воспитание профессиональной направленности в проектировании экологического образования детей. – содействие формированию экологической культуры будущего специалиста.
Содержание учебной	Модуль 1. Теоретические основы экологического образования

дисциплины	<p>детей</p> <p>Модуль 2. Программы экологического образования</p> <p>Модуль 3. Организация эколого-развивающей среды в ДОУ</p> <p>Модуль 4. Методы экологического образования детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 5. Формы организации экологического образования детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 6. Организационно-методическое руководство экологическим образованием в ДОУ</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-7; СК-8;