

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72262

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика дополнительного образования детей

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55 <small>шифр</small>
	Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика дополнительного образования детей

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Чистюсова Вероника Борисовна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика дополнительного образования детей

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования</p> <p>Проектная деятельность по педагогике</p> <p>Теории и технологии музыкального воспитания детей</p> <p>Теории и технологии развития детского изобразительного творчества</p> <p>Теории и технологии физического воспитания детей</p> <p>Теории и технологии экологического образования детей</p> <p>Технологии использования природного материала</p> <p>Технологии работы с бумагой</p> <p>Технологии работы с пластическими материалами</p> <p>Технологии работы с текстильными материалами</p> <p>Художественная лепка</p> <p>Художественная обработка ниток и ткани</p> <p>Художественное конструирование из бумаги</p> <p>Художественное конструирование из природного материала</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Организация занятий по изобразительному искусству</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дополнительного образования</p> <p>Производственная практика № 1</p> <p>Производственная практика №2</p> <p>Этнопедагогика</p>
Концепция учебной дисциплины	Формирование личности педагога, готового осуществлять профессиональную деятельность в системе дополнительного образования детей
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является профессиональная подготовка педагога в области дополнительного образования детей.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать базовую систему научных знаний о современных теориях и методике дополнительного образования детей; 2. развивать у студентов прогностические, информационные, организаторские, коммуникативные умения, лежащие в основе деятельности современного педагога дополнительного образования детей; 3. формировать у студентов активный интерес к передовому педагогическому опыту лучших педагогов-воспитателей системы дополнительного образования, стимулировать их к собственному творческому поиску; 4. обеспечить развитие у студентов профессиональной позиции современного педагога дополнительного образования детей.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. 1. Формирование отечественной системы дополнительного образования детей.</p> <p>Модуль 2. Содержание деятельности педагога дополнительного</p>

	образования детей. Теоретический аспект. Модуль 3. Педагогические программы дополнительного образования. Практический аспект. Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-2; СК-11;