

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.55_2017_72264

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного
образования

| | <small>наименование дисциплины</small> |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.55 <small>шифр</small> |
| | Дошкольное образование, дополнительное образование <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.55 |
| | шифр |
| | Дошкольное образование, дополнительное образование |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Вахрушева Людмила Николаевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Безопасность жизнедеятельности Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Детская психология Дошкольная педагогика Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дошкольного образования Формирование элементарной компьютерной грамотности детей |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Методическая работа в ДОУ Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ Преддипломная практика Проектирование детской робототехники Производственная практика № 1 Теории и технологии развития детского изобразительного творчества Теории и технологии развития речи детей Теории и технологии физического воспитания детей Теории и технологии экологического образования детей Технологии работы с пластическими материалами Художественная лепка Этнопедагогика |
| Концепция учебной дисциплины | Изучение дисциплины дает понимание того, что процессы обучения и воспитания дошкольников связаны между собой, что дает возможность осуществлять интеграцию образования |
| Цель учебной дисциплины | содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием учебной дисциплины |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – формирование базовой системы научных знаний о современных теориях и методиках дошкольного образования; целостном подходе к построению педагогического процесса ДОУ; – развитие умения отбирать оптимальное содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания; – включение студентов в активное проектирование взаимодействия с ребенком, группой детей и другими участниками образовательного процесса ДОУ; – формирование практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования; – стимулирование активности студентов в процессе разработки и решения профессиональных педагогических задач в области теории и методики дошкольного образования; – воспитание профессиональной направленности в |

| | |
|--|---|
| | проектировании педагогической деятельности. |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Целостное развитие ребенка как концептуальная основа теории и методики дошкольного образования</p> <p>Модуль 2. Методы и средства дошкольного образования</p> <p>Модуль 3. Теории и методики (технологии) дошкольного образования</p> <p>Модуль 4. Мониторинг образовательного процесса детского сада</p> <p>Модуль 5. Профессиональная компетентность педагога в области теории и методики дошкольного образования</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: ПК-2; СК-8; |