

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.55_2017_72265

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория обучения. Педагогические технологии

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Теория обучения. Педагогические технологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.55
	шифр
	Дошкольное образование, дополнительное образование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Коршунова Ольга Витальевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория обучения. Педагогические технологии

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Детская психология Коммуникативный тренинг Музейная педагогика Педагогический артистизм Проектная деятельность по педагогике Психология Русский язык и культура речи Тайм-менеджмент
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Музейная педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения Проектная деятельность по методике обучения и воспитания в области дополнительного образования Производственная (летняя) практика Теории и технологии развития детского изобразительного творчества Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Технологии использования природного материала Философия Формирование элементарной компьютерной грамотности детей Художественное конструирование из природного материала
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Она основана на знаниях учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность. Общие основы педагогики». Дисциплина «Теория обучения. Педагогические технологии» создает базу для изучения последующих дисциплин раздела «Педагогика», таких, как «Теория и методика воспитания», «Нормативно–правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения». Она также выступает как методологическая основа для изучения частных методик – методик преподавания отдельных предметов. Краткое содержание: Теория обучения. Предмет и основные направления дидактики. Основные категории дидактики. Сущность процесса обучения. Законы и закономерности процесса обучения. Принципы обучения в различных дидактических системах. Структура процесса обучения. Целеполагание в процессе обучения. Сотрудничество учителя и учащихся в учебном процессе. Содержание образования. Различные подходы к определению содержания образования.

	Источники содержания образования. Методы обучения. Различные классификации методов обучения. Средства обучения. Характеристика основных средств обучения. Современные средства обучения. Диагностика в процессе обучения. Понятие об обученности и обучаемости учащихся. Контроль за результатами процесса обучения. Оценка результатов процесса обучения. Формы обучения различных образовательных систем. Урок как основная форма обучения. Требования к современному уроку с позиций ФГОС. Нетрадиционные формы обучения. Педагогические технологии в процессе обучения. Понятие о педагогической технологии в процессе обучения, или технологии обучения. Основные классификации педагогических технологий в процессе обучения. Характеристика основных педагогических технологий в процессе обучения. Характеристика основных образовательных систем. Развивающие системы обучения. Авторские модели организации учебного процесса.
Цель учебной дисциплины	Освоение студентами моделирования основных компонентов процесса обучения на основе теоретического понимания его сущности; обзор технологий обучения
Задачи учебной дисциплины	• овладение студентами на теоретическом уровне основными понятиями, раскрывающими сущность процесса обучения, его характеристик и педагогических технологий; • формирование у студентов способности к осознанному конструированию различных элементов учебного процесса в соответствии с концептуальными положениями основных дидактических систем; • приобретение студентами умения оценивать эффективность найденных дидактических решений; • наличие желания применить теоретические знания в самообразовании и обучении учащихся
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Общая дидактика Модуль 2. Педагогические технологии в процессе обучения Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4;