

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.58\_2016\_64743

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05
Направление подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Кошкина Наталья Александровна

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Информатика и справочно-правовые системы</p> <p>Информационные технологии и информационная безопасность</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Основы профилактики наркомании</p> <p>Основы российского законодательства</p> <p>Психология</p> <p>Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах</p> <p>Элективные курсы по физической культуре</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Политические отношения и политический процесс в современной России</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Во все времена существования человечества обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось важнейшей проблемой, но именно сейчас, в условиях обострения экологической ситуации, социальных и военных противоречий, вопрос стоит прямо и однозначно: будет ли человек жить дальше на планете Земля или нет. В настоящее время механизмы взаимодействия человека и природы, индивида и общества все чаще нарушаются, что ведет к возникновению многих новых опасностей для нормальной жизнедеятельности. Обществу наносится большой ущерб в виде человеческих потерь и убытков от аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обеспечение экологической, военной и социальной безопасности представляет собой одну из главных проблем государства. В этих условиях все более значимым и необходимым становится формирование знаний по безопасности жизнедеятельности как предпосылки для устойчивой безопасной жизни. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования, самообразования и воспитания является изучение современных методов адаптации человека к изменяющимся условиям существования. Необходима организация системы всеобщего комплексного и непрерывного образования по безопасности жизнедеятельности, предусматривающей изучение этого предмета сначала в школах, а в дальнейшем – в высших учебных заведениях, при повышении квалификации и переподготовке кадров. Безопасность жизнедеятельности представляет собой междисциплинарный комплекс знаний, который основывается на научной концепции безопасного взаимодействия человека с природой и обществом, достижениях философии, социологии, психологии, физиологии человека, экологии, права и других наук и включает в себя</p>

	вопросы общей и прикладной направленности.
Цель учебной дисциплины	Формирование знаний и представлений об опасностях среды обитания и способов защиты от них; формирование профессиональной культуры безопасного поведения
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение негативных факторов среды обитания и последствий их влияния, наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуаций;</li> <li>• ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности;</li> <li>• формирование умений и навыков по оцениванию и предупреждению опасности, определению способов надежной защиты от них;</li> <li>• формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>• формирование культуры безопасного поведения, знаний и умений для сохранения жизни и здоровья и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• формирование умений и навыков действий по предотвращению и смягчению последствий чрезвычайных и опасных ситуаций;</li> <li>• воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• приобретение знаний, умений и навыков оказания первой помощи при ЧС и в повседневной жизни.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Модуль 2. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни (опасности в природе).</p> <p>Модуль 3. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни (опасности в быту).</p> <p>Модуль 4. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация.</p> <p>Модуль 5. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.</p> <p>Модуль 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.</p> <p>Модуль 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Модуль 8. Основы пожарной безопасности.</p> <p>Модуль 9. Транспорт и его опасности.</p> <p>Модуль 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-9;