

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2016_65262

Аннотированная программа учебной дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра общей и специальной психологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Горбушина Анастасия Владимировна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Кузьмина Валентина Петровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Психология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики История Древнего мира Политическая культура Экономика Этнология и социальная антропология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы методики преподавания истории Безопасность жизнедеятельности Возрастная анатомия, физиология и гигиена Социология коммуникаций Теория и методика обучения истории Теория и методика обучения обществознанию Теория обучения. Педагогические технологии
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина «Психология» формирует систему научных знаний о психической реальности: ее специфике, структуре, условиях функционирования; о сущности и закономерностях развития личности в условиях обучения, воспитания; о методах психологического воздействия на личность в целях ее самосовершенствования; способствует развитию интереса к самопознанию и познанию других людей. Психология способствует повышению уровня психологической культуры студентов, которая предполагает умение психологически мыслить, применяя психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики в избранной области профессиональной деятельности. Концепция дисциплины предусматривает широкое применение активных методов обучения. На лекциях ставятся проблемные вопросы. На практических занятиях обеспечивается связь теоретических положений с практикой. Студенты знакомятся с психологическими методиками, направленными на исследование их психических процессов, состояний, свойств. Определенная часть вопросов и задач посвящена психологическому анализу человеческих взаимоотношений, поступков и поведения людей, их личностных свойств, особенностей различных видов деятельности. Разработаны тестовые материалы для проведения самостоятельных работ. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Психология», будут способствовать логически взаимосвязанному усвоению других дисциплин гуманитарного цикла.
Цель учебной дисциплины	формирование психологической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности; - понимание особенностей функционирования психических процессов; - понимание групповых процессов и механизмов воздействия на личность для эффективного взаимодействия в группе, в коллективе; - овладение психологическими методиками, направленными на исследование психических процессов, эмоционально-волевых состояний и свойств личности; - научить использовать психологические знания в практических ситуациях, для решения профессиональных задач и для развития своей личности и индивидуальности;
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности Модуль 2. Психические познавательные процессы Модуль 3. Межличностные отношения в группе Модуль 4. Написание и защита курсовой работы Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3;</p>