

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2016_65316

Аннотированная программа учебной дисциплины
История Вятско-Камского региона

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История Вятско-Камского региона

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	<small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	<small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	<small>шифр</small>
	История, обществознание
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Очная
	<small>наименование</small>

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Доцент, Криушина Вера Александровна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: История Вятско-Камского региона

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Актуальность и значение дисциплины «История Вятско-Камского региона» определяются тем, что изучение исторического опыта поколений – это важнейший способ самоидентификации общества, средство ориентации человека в социальном пространстве. Освоение дисциплины «История Вятско-Камского региона» обеспечивает студентов необходимым для изучения перечисленных дисциплин пониманием проблемно-хронологического принципа методологии исторического познания, интегративного принципа изучения истории культуры (мировоззренческий, институциональный, морфологический аспекты), пониманием значимости изучения источников в историческом познании, умением формулировать и аргументировать собственную точку зрения, навыками самостоятельного анализа значимых процессов и явлений социокультурной жизни.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Цель дисциплины: познакомить студентов с историческим процессом становления материальной, духовной и художественной культуры на Вятской земле от прошлого до современности.</p> <p>Требования к знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для изучения дисциплины «История Вятско-Камского региона»</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. крупнейших местных краеведов и их вклад в изучение социокультурной истории региона; 2. ключевые характеристики обрядовой культуры и фольклористики Вятского края; особенности местной православной традиции; 3. вклад региона в развитие российской науки; 4. основные вехи развития среднего и высшего образования в регионе; 5. сущность литературного и художественного краеведения; 6. этапы развития вятской художественной культуры; 7. выдающихся представителей различных видов искусства (общероссийского и регионального масштаба); 8. основные музеи г. Кирова и области, мемориальные

	<p>объекты.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объяснять актуальность изучения истории региональной культуры как важнейшей составляющей исторического процесса; 2. определять роль и место региональной истории и культуры Вятского края в событиях общегосударственного уровня в разные периоды; 3. анализировать современное состояние региона с точки зрения перспектив его историко-культурного развития; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основами научной исторической и культурологической терминологии; 2. основами навыка аргументации собственной точки зрения.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать знания студентов по региональной истории и культуре; • познакомить студентов с выдающимися представителями культуры Вятского края, обозначив роль и участие каждого из них в научной, художественной, литературной жизни России в целом и родного края в частности; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать рационалистическое и гуманитарно-ориентированное мировоззрение; • воспитывать уважение к прошлому России, формировать патриотическое чувство на основе ознакомления с образцами служения личности родному краю; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать на основе изучения историко-культурного опыта родного края умение самостоятельно и критически мыслить; • формировать умения и навыки самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой, в том числе через ознакомление с литературно-художественным, дневниковым, эпистолярным наследием творцов вятской культуры.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Проблемы этнокультурной истории Вятского края</p> <p>Модуль 2. Региональные особенности в развитии образования и науки</p> <p>Модуль 3. Православная духовная культура Вятского края: храмы, монастыри, местночтимые святые</p> <p>Модуль 4. Художественное краеведение</p> <p>Модуль 5. Литературное краеведение: вятская книжность, история библиотечного дела, литературная жизнь Вятского края</p> <p>Модуль 6. История музейного дела на Вятке</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения	Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-4; ПК-6; СК-61;

учебной дисциплины	
--------------------	--