

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.58\_2016\_65329

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**История региональной культуры и музейного дела**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История региональной культуры и музейного дела

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Доцент, Кустова Елена Витальевна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: История региональной культуры и музейного дела**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Историческое краеведение
Концепция учебной дисциплины	Освоение дисциплины «История региональной культуры и музейного дела» помогает выявить специфику менталитета и духовной культуры представителей Вятско-Камского региона, обеспечивает студентов необходимым пониманием проблемно-хронологического принципа методологии исторического познания, интегративного принципа изучения истории культуры (мировоззренческий, институциональный, морфологический аспекты), пониманием значимости изучения источников в историческом познании, умением формулировать и аргументировать собственную точку зрения, навыками самостоятельного анализа значимых процессов и явлений социокультурной жизни.
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с историческим процессом становления материальной, духовной и художественной культуры на Вятской земле от прошлого до современности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углубить знания студентов по региональной истории в аспекте формирования знаний по региональной культуре;</li> <li>– показать органическую взаимосвязь региональной культурной истории с процессами российской культурной жизни;</li> <li>– познакомить студентов с выдающимися представителями культуры Вятского края, обозначив роль и участие каждого из них в научной, художественной, литературной жизни России в целом и родного края в частности;</li> <li>– представить наиболее серьезные исследования дореволюционной и современной краеведческой историографии в контексте проблематики спецкурса;</li> <li>– углубить знания студентов по курсу источниковедения, обозначив структуру и особенности источниковой базы изучения региональной культуры и музейного дела;</li> <li>– сформировать умения и навыки самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой, в том числе через ознакомление с литературно-художественным, дневниковым, эпистолярным наследием творцов вятской культуры;</li> <li>– показать возможности междисциплинарного подхода к</li> </ul>

	<p>изучению отечественной истории, основывая изучение тем спецкурса в методологии культурологии, исторической психологии, семиотики, искусствоведения, музееведения;</p> <p>– воспитать уважение к прошлому России, формировать патриотическое чувство на основе знакомства с образцами служения личности своему Отечеству.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Основания социокультурного развития Вятского региона</p> <p>Модуль 2. Развитие культуры, науки и образования в Вятском крае в XIX-XX вв.</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-7; СК-61;</p>