

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2016_66510

Аннотированная программа учебной дисциплины
Актуальные проблемы методики преподавания истории

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Актуальные проблемы методики преподавания истории

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Росина Марина Анатольевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Актуальные проблемы методики преподавания истории

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>История</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения (зачёт в 6-м семестре)</p> <p>Экзамен по модулю в 6-м семестре</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения обществознанию</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения истории</p> <p>Проектная деятельность по педагогике</p> <p>Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Психология</p> <p>Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум</p> <p>Теория и методика обучения истории</p> <p>Теория обучения. Педагогические технологии.</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина «Актуальные проблемы методики преподавания истории» является дисциплиной по выбору и изучается в профессиональном цикле, базовой (вариативной) части. Она находится в тесной связи с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения истории», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Современные информационные технологии», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История Отечества».
Цель учебной дисциплины	Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с современными проблемами отечественного исторического образования и методики обучения истории в школе, и как следствие, обеспечение подготовки учителя, осознающего основные задачи, направления и пути улучшения качества обучения истории и умеющего на качественно высоком уровне, в соответствии с современными требованиями организовать процесс обучения истории в школе, осуществлять обучение и развитие школьников, воспитание каждого из них гармоничной, креативной и гуманной личностью.
Задачи учебной дисциплины	1. обеспечение методической подготовки студентов на базе межпредметных связей с педагогикой, психологией, теорией и

	<p>методикой обучения истории;</p> <p>2. развитие профессионально значимых качеств будущих учителей истории;</p> <p>3. подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с учетом современных методических проблем преподавания истории;</p> <p>4. формирование умений организации учебного процесса и обеспечения установленного Госстандартом уровня исторической подготовки учащихся;</p> <p>5. развитие навыков применения инновационных образовательных технологий, ИКТ в учебном процессе по истории;</p> <p>6. совершенствование способностей развивать свой общекультурный и интеллектуальный уровень, расширять и углублять научное мировоззрение, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, в том числе профессиональной, новые знания и умения.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Актуальные проблемы методики преподавания истории</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2;</p>