

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2016_66982

Аннотированная программа учебной дисциплины
История российской науки

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории и этнологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

История российской науки

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Доцент, Соловьева Ирина Абрамовна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: История российской науки

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Вспомогательные исторические дисциплины История История России Политическая культура Русский язык и культура речи
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Историческое краеведение
Концепция учебной дисциплины	<p>Актуальность и значение учебной дисциплины «История российской науки» объясняются тем, что глубокое знание истории отечественной науки необходимо специалистам, решившим связать свою профессиональную деятельность с научной работой. В то же время программа учебной дисциплины «История России» не предусматривает глубокого изучения пути развития российской и советской науки. Эти вопросы изучаются, как правило, в общих темах «Развитие науки и культуры» и не дают возможности получить целостное представление о предпосылках, успехах, проблемах и особенностях развития научных знаний в нашей стране. Учебная дисциплина «История науки» предполагает философское осмысление процесса научной деятельности и не акцентирует внимание на конкретно-исторических вопросах.</p> <p>Практическая часть учебной дисциплины «История российской науки» призвана оказать магистрантам помощь в работе над некоторыми аспектами их магистерских исследований.</p> <p>Учебная дисциплина «История российской науки» призвана занять значимое место в системе подготовки магистрантов. Её изучение способствует формированию научного мировоззрения, широкого гуманитарного кругозора, профессиональной активности.</p> <p>Освоение дисциплины «История российской науки» обеспечивает магистрантов фактологической и аналитической базой, знанием основных закономерностей и традиций развития научного знания в России, навыками анализа проблем и противоречий этого процесса.</p>
Цель учебной дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование целостного представления о пути развития рациональных знаний в России – СССР – Российской Федерации, о достижениях, проблемах и перспективах этого процесса.
Задачи учебной дисциплины	Задачи учебной дисциплины: образовательные: - сформировать научное представление об этапах развития

	<p>рациональных знаний в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о предпосылках зарождения, становления и функционирования науки; - выявить специфику развития естественных, гуманитарных, технических наук в России – СССР – по сравнению со странами Западной цивилизации; - осветить дискуссионные вопросы истории отечественной науки, в том числе о перспективах развития современной науки в Российской Федерации; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рационалистическое мировоззрение; - воспитывать уважение к историческому наследию своей страны; - воспитывать чувство патриотизма и гордости тем вкладом, который внесла наша страна в развитие мировой науки; - формировать реализм исторического мышления; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки самостоятельного и критического мышления; - формировать умение оценивать степень свободы научной деятельности в определенные периоды; - формировать умение оценивать перспективы развития научного знания.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Предыстория зарождения науки в России Модуль 2. Наука и научное сообщество в Российской империи Модуль 3. Отечественная наука советской и постсоветской эпохи Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-4; ПК-7; СК-61;